



Catalogue

Autisme

T.E.D

Syndrome
d'Asperger

Les livres

Les DVD

Les logiciels

Le matériel

Les jeux



www.autismediffusion.com

Contact

AFD

Adresse : lot 110-111 Voie K
460 avenue de la Quiera
06370 Mouans Sartoux

Tel : 04.93.43.21.84

Fax : 04.92.98.85.58

Mail : autismediffusion@free.fr

Site : www.autismediffusion.com

AFD édite et diffuse des livres et du matériel sur l'autisme, le syndrome d'Asperger, le handicap mental et les troubles envahissants du développement. Vous trouverez dans le catalogue des documents et du matériel sur les stratégies éducatives, la prise en charge et l'accompagnement, des témoignages de personnes atteintes d'autisme ou du syndrome d'Asperger, et la plupart des documents publiés en français sur ces sujets.

Sommaire

LES LIVRES

de 3 à 22

Syndrome d'Asperger & autisme de haut niveau 3 à 5

A.B.A 6

Connaissance de l'autisme 7 à 8

Stratégies éducatives 9 à 11

Tests/Evaluation 12 à 13

Scolarisation 14 à 15

Témoignages 16 à 17

Handicap mental 18 à 19

Livres pour enfants 20 à 21

Romans 22

Les DVD

de 23 à 24

Les LOGICIELS

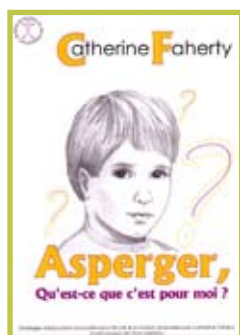
de 25 à 26

Le MATERIEL

de 27 à 33

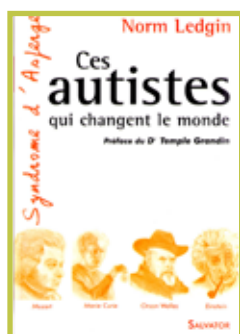
Les JEUX

de 34 à 41



015-1. Asperger, qu'est-ce que c'est pour moi ? - Catherine Faherty - 2007 2ème édition - 301 pages - AFD Ed. - 35€

Le livre pratique que parents et professionnels attendent depuis longtemps !
Destiné aux enfants et adolescents associant un diagnostic d'autisme à de bonnes compétences intellectuelles et verbales, ainsi qu'à ceux avec un syndrome d'Asperger, ce livre est composé de fiches de travail à utiliser par l'enfant lui-même, complétées par des conseils pratiques destinés aux parents et aux professionnels. A travers des exercices sur des sujets comme «pourquoi suis-je autiste» ; «mieux comprendre les gens» ; «transformer mes pensées en mots» ; «jouer avec des copains» et de très nombreux autres, ce livre va permettre à l'enfant, avec l'aide d'un adulte, de mieux comprendre son propre fonctionnement et de trouver des outils qui l'aideront à comprendre le monde qui l'entoure et à mieux s'y adapter. Traduit par Agnès FONBONNE et Lise SAINT CHARLES.



CA31. Ces autistes qui changent le monde - Norm Ledgin - Ed. Salvator - 2008 - 229 pages - 18.05€ 49€

Voir rassemblés Thomas Jefferson et Albert Einstein, Marie Curie et Orson Welles, Wolfgang Amadeus Mozart et Gregor Mendel, Béla Bartok et Glenn Gould peut surprendre, mais ce sont les noms d'hommes et de femmes qui ont énormément enrichi nos vies et qui peuvent servir de modèles pour les jeunes générations. Pour la plupart, cependant, les rapports sociaux qui semblent naturels à tous n'allaient pas de soi. Norm Ledgin nous invite à porter un regard nouveau sur des personnages historiques qui, tous, ont accompli de grandes choses et ont marqué leur temps de façon remarquable. Ils partagent la réussite mais aussi des traits de caractère que l'on diagnostique aujourd'hui comme ceux du syndrome d'Asperger, encore appelé autisme léger. Norm Ledgin, après avoir été éducateur, avec son épouse Marsha Ledgin, qui illustre l'ouvrage, a été journaliste dans plusieurs hebdomadaires américains. Auteur du célèbre Diagnosing Jefferson, il vit à Oxford Township, dans le Kansas.



010. Apprivoiser la jungle de la cour de récréation - Carole Gray - Future Horizons Ed - 1996 - 10.20€

Cet ouvrage est un ensemble de documents visant à faciliter la compréhension du volet social de la récréation.

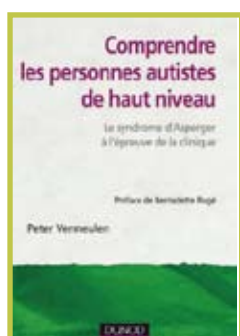
On trouvera dans ce fascicule l'article «cette jungle que nous appelons récréation» et le matériel auquel l'article se référait et qui est présenté dans l'ordre qui suit :

Questionnaire des indices de comportement social

Le sixième sens (notre sens social)

Un petit morceau de craie pour faciliter les rapports entre enfants dans la cour de récréation

Exemple de scénario social à l'heure de la récréation.



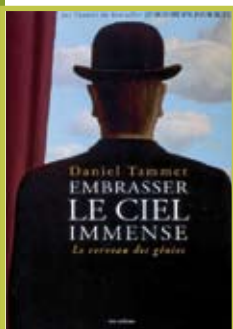
CA36. Comprendre les personnes autistes de haut niveau - Peter Vermeulen - Ed. Dunod - 2009 - 161 pages - 19€ 20€

Les personnes atteintes d'autisme sans retard mental posent paradoxalement plus de questions que les personnes autistes avec un handicap mental. Elles semblent fonctionner différemment, et leur bon niveau intellectuel mène régulièrement sur une fausse piste. La richesse de leur vocabulaire, leurs excellentes performances dans des domaines bien spécifiques, leur promptitude à engager la conversation, leur fantaisie trompent. Car derrière la façade d'une connaissance quasi encyclopédique et une éloquence charmante, se trouve un individu en souffrance pour qui le monde est un spectacle désordonné et incompréhensible. Grâce à leur intelligence, ces personnes sont en mesure de compenser leur pauvreté en bon sens et en intuition sociale et de camoufler leurs déficits. C'est le seul moyen à leur disposition pour essayer de survivre dans un monde qui n'est pas fait à leur mesure. Du fait de cette compensation et de ces camouflages, nous ne voyons qu'une petite partie de leurs vrais problèmes.



011. Conversation en bandes dessinées - Carol Gray - Future Horizons Ed - 1996 - 10.20€

Fondement de la méthode : le recours à des conversations en bandes dessinées repose sur la conviction que la visualisation et le support matériel visuel, qui se sont avérés utiles dans l'organisation de l'apprentissage chez les élèves autistes, peuvent aussi contribuer à améliorer la compréhension d'une conversation. De plus, des symboles de base servent, dans les conversations en bandes dessinées, à illustrer des habiletés abstraites et difficiles à saisir pour l'élève autiste.



TA10. Embrasser le ciel immense - D. Tammet - Ed. Les Arènes - 2009 - 331 pages - 20,90€ 22€

Par l'auteur du best-seller international Je suis né un jour bleu

Daniel Tammet est un autiste Asperger, génie des nombres et des langues. Aujourd'hui, il a vaincu la prison de l'autisme : c'est un écrivain à part entière, un savant plein d'humanité et doté d'une sensibilité bouleversante. Les plus grands neuroscientifiques du monde se sont penchés sur son cas et ont dialogué avec lui. Il a tant appris sur la façon dont son cerveau (et celui des autres) fonctionne, qu'il a voulu nous raconter ses découvertes. Apprendre, raisonner, calculer, mémoriser, créer... Les capacités de l'esprit humain sont infinies.

«Tous les cerveaux ont du génie, dit-il. Les surdoués comme les gens ordinaires. A chacun d'apprendre à s'en servir, pour améliorer sa mémoire, son potentiel intellectuel et sa créativité.»



027. Excentriques, Phénomènes & Syndrome d'Asperger - Luke Jackson - AFD Ed. - 2007 - 192 pages - 19€

Vous a-t-on déjà traité de type bizarre, de marginal, d'excentrique ? Avez-vous déjà ressenti que vous l'étiez ? Luke Jackson est atteint du syndrome d'Asperger et avait 13 ans quand il a écrit ce livre. Avec le temps, Luke a appris à rire de tous ces noms mais il y a d'autres aspects de sa vie qui sont plus compliqués. L'adolescence est un âge de transition et d'intenses émotions et, avec un enfant avec un syndrome d'Asperger, le résultat est souvent explosif. Luke a des sœurs et frères qui sont à différents âges de l'adolescence, mais il est très conscient de sa différence et du peu d'informations disponibles sur les adolescents comme lui. A partir de sa propre expérience et des informations qu'il prend chez ses sœurs et ses frères adolescents, il a écrit ce livre instructif, honnête et plein d'humour. Essayant de traiter les difficultés que rencontrent les «Aspergers» avec les brimades, l'amitié, la difficulté d'expliquer aux autres ce qu'est le syndrome d'Asperger, les problèmes à l'école et les premiers rendez-vous.



TA8. Je suis né un jour bleu - Daniel Tammet - Ed. Les arènes - 2007 - 237 pages - 19.95€ 24€

Ce témoignage est un voyage aux côtés d'un jeune homme aux capacités hors du commun. Comme le héros de Rain Man, Daniel Tammet est un autiste savant, un génie des nombres. Son cerveau lui permet d'effectuer des calculs mentaux faramineux en quelques secondes. Pour lui, les nombres sont des formes et des couleurs. Il a ainsi mémorisé les 22 514 premières décimales du nombre pi, un exploit qui a nécessité plus de cinq heures d'énumération en public. Daniel est également un linguiste de génie : il parle sept langues et a appris l'islandais en une semaine. Bien qu'autiste, il n'est pas coupé du monde : il est capable d'avoir une vie sociale et de raconter ce qui se passe dans sa tête. Les plus éminents neuroscientifiques s'intéressent à son cas. Daniel décrit avec une simplicité bouleversante son enfance à Londres, dans une famille de neuf enfants. Il raconte ses années d'école, la découverte de sa différence, le soutien aimant de ses parents, la conquête de l'indépendance, la route vers la célébrité.



SA8. La personne autiste et le syndrome d'asperger - Jean Charles Juhel - Ed. Les presses de l'université Laval - 2003 - 311 pages - 18.24€ 49-20€

Voici un manuel de référence pour toute personne intéressé au développement de la personne autiste et de son éducation, qu'il s'agisse de parents, d'éducateurs ou d'enseignants. Dans cet ouvrage, les auteurs présentent : un bref historique de la prise en charge de la personne autiste, l'essentiel des connaissances actuelles sur les causes possibles de l'autisme, les diagnostics, sa raison d'être, ses limites, les différents traitements possibles, les particularités du développement de la personne autiste sur les plans physiques et cognitifs, l'affectivité chez la personne autiste, des moyens, des stratégies pour aider l'intervenant, les aspects particuliers du développement de la personne atteinte du syndrome d'Asperger.



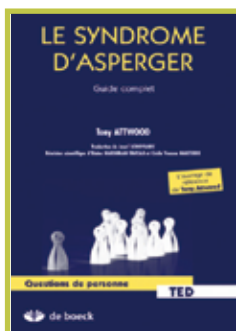
TP5. Il était une fois le syndrome d'asperger - Anne Isabelle - Les éditions de l'officine - 2005 - 243 pages - 16.63€ 47-50€

Ce livre écrit par une mère raconte l'histoire de son fils Asperger, diagnostiqué à l'âge de 10 ans. Le but de ce livre est de faire connaître le Syndrome d'Asperger par son témoignage. Il s'adresse à tout un chacun et surtout aux professionnels (en médical, en médico social, aux enseignants, étudiants...). Ce livre peut être une aide pour les familles, il se veut être positif sans règlement de compte.



SA17. Le syndrome d'Asperger - Clés pédagogiques - R. Young - Chenelière Education - 11€

Des conseils d'experts et des stratégies concrètes pour comprendre le syndrome d'Asperger et surmonter les difficultés qu'il pose. Pour certains jeunes, le monde est un endroit étrange et insondable où les gens ne disent pas ce qu'ils pensent ou ne pensent pas ce qu'ils disent, où les règles changent selon les personnes avec lesquelles on se trouve, et où il n'est jamais permis d'être soi-même. Bienvenue sur la planète Asperger, située dans un univers parallèle où tout ressemble à ce que l'on voit sur la Terre, mais où rien n'est vraiment exactement pareil. L'auteur et formateur de renommée internationale Ronnie Young explique en quoi consiste le syndrome d'Asperger et présente un éventail de stratégies utiles pour surmonter les difficultés qu'il pose en classe.



031. Le syndrome d'Asperger Guide complet - Tony Attwood - Ed. De Boeck - 2008 - 447 pages - 32.78€ 34.50€

Tony Attwood, l'un des meilleurs spécialistes du Syndrome d'Asperger et de l'autisme de haut niveau, fait ici un état des lieux complet de ce syndrome encore mal connu. Le présent ouvrage constitue la synthèse exhaustive et actuelle des nombreux travaux de recherche issus d'une expérience clinique de plusieurs décennies. Conçu comme un véritable guide, ce livre passe en revue tous les aspects de ce syndrome et les complications qu'il engendre au quotidien : altération de la communication et des codes sociaux, intégration scolaire, insertion professionnelle, difficulté de poser un diagnostic précis etc. Chaque explication des particularités de ce Syndrome est suivie de conseils pratiques pour remédier aux difficultés qu'il peut engendrer. Tous les concepts scientifiques (Théorie de l'esprit, Thérapies cognitives et comportementales,...) sont expliqués de manière accessible pour le lecteur non avisé.



CA4. Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau - T. Attwood - Dunod Ed. - 182 pages - 2003 - 25.18€ 26.60€

Comprendre et intervenir efficacement. Les toutes premières descriptions d'un groupe d'enfants présentant des caractéristiques inhabituelles nous ont été livrées, il y a plus d'une cinquantaine d'années, dans les travaux de Hans Asperger, clinicien autrichien et pédopsychiatre. Ces travaux ont été réactualisés pour définir le Syndrome d'Asperger et aboutir à une reconnaissance récente par l'Organisation Mondiale de la Santé. Tony Attwood, qui s'adresse aux proches et aux professionnels, nous livre ici la somme de plus de 25 années d'expérience passées auprès de personnes atteintes du Syndrome d'Asperger, de tous âges, de conditions et d'aptitudes très variées. Le lecteur trouvera dans cet ouvrage une description détaillée, des explications concrètes étayées d'exemples et de témoignages de personnes directement concernées. Il appréciera les suggestions pratiques, qu'il pourra mettre en oeuvre pour intervenir de manière adéquate.



TA7. Laissez entrer les idiots - Karman Nazeer - Oh editions - 2006 - 237 pages - 17.96€ 18.90€

Kamran Nazeer est autiste. En 1982, à l'âge de quatre ans, il entre dans une petite école primaire spécialisée new-yorkaise en compagnie d'autres enfants autistes : l'un d'entre eux répète, quand il a besoin de se rassurer, une phrase écholalique : « Laissez entrer les idiots ». 20 ans plus tard, alors qu'il s'est forgé une vie presque « normale », il part à la recherche de ses copains d'enfance. Il retrouve quatre d'entre eux, quatre autistes aux vies surprenantes, déconcertantes, différentes. Un informaticien qui communique ses émotions par le biais de marionnettes ; un coursier qui aime garder les yeux fermés à vélo ; une pianiste surdouée ; un rédacteur de discours incapable de croiser un regard. « Laissez entrer les idiots » est un témoignage fascinant. Il montre ce que des personnes autistes peuvent arriver à faire quand elles sont aidées par une éducation adaptée dans leur petite enfance.



TA1-G. Ma vie d'autiste - Temple Grandin - Ed. Odile Jacob - 1999 - 200 pages - 19.95€ 24€

« J'avais six mois quand ma mère s'est rendu compte que je me raidissais dès qu'elle me prenait dans ses bras. Quelques semaines plus tard, alors qu'elle me câlinait, je la griffais, comme un animal pris au piège, pour échapper à son emprise. » Le diagnostic tombe comme un couperet : Temple est autiste. Pourtant, des années plus tard, se jouant du verdict des experts, elle entreprenait des études supérieures et menait à bien une carrière internationale comme conceptrice d'équipements agro-alimentaires. Si les mots de Temple Grandin nous touchent, c'est parce qu'ils nous montrent l'autisme de l'intérieur, dans ces manifestations les plus intimes ; si son témoignage nous étonne, c'est parce qu'il proclame que cet autre monde mental n'est pas si éloigné du nôtre.



TA9. Vivre avec le syndrome d'asperger - Liane Holliday Willey - De Boeck Ed. - 2008 - 148 pages - 32.78€ 34.50€

Une lutte opiniâtre de tous les instants contre un handicap méconnu constitue la trame de la vie de Liane Holliday. Dans son autobiographie d'une authenticité bouleversante, elle retrace au fil des pages les mille difficultés de son parcours, depuis l'école primaire jusqu'à son insertion réussie dans la société. Liane a pu surmonter son handicap par sa seule ténacité et ses talents. Tous les enfants ayant un trouble du spectre autistique n'ont hélas pas cette chance. Le livre de Liane Holliday contribue à faire tomber les préjugés sur ces questions, qui comptent désormais parmi les principales questions de santé publique dans de nombreux pays. Il tient le lecteur en haleine, lui faisant découvrir page après page le syndrome d'Asperger sous un jour nouveau, résolument positif et humain. Et qui ébranle bien de fausses certitudes au fondement même du monde dans lequel nous vivons.



CA19. Sexualité et syndrome d'Asperger - Isabelle HEYNAULT - De Boeck Ed. - 2006 - 193 pages - 28.98€ 30.50€

La sexualité des personnes autistes est un sujet très peu abordé dans la littérature scientifique actuelle. Le présent ouvrage traite de cet aspect méconnu du syndrome d'Asperger. L'auteur montre que si les personnes autistes manifestent sensiblement le même intérêt et les mêmes besoins sexuels que les individus de la population générale, leurs comportements diffèrent. Leur manque d'habiletés sociales et les difficultés de communication qu'ils éprouvent s'ajoutent aux obstacles rencontrés dans l'établissement des relations interpersonnelles et sexuelles. L'auteur cerne également les enjeux liés aux besoins et identifie ainsi le type d'interventions nécessaires à l'éducation sexuelle. Comportant de nombreux témoignages et exemples cliniques, cet ouvrage présente également un programme d'éducation socio-sexuel et des activités d'intervention adaptés aux individus et aux couples de tous âges.



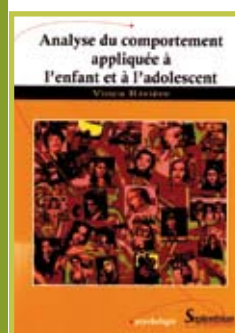
025. L'Autonomie Pas à Pas : Enseigner les compétences quotidiennes aux enfants ayant des difficultés d'apprentissage - B. L. Blacher & A. J. Brightman - AFD Ed. - 389 pages - 2006 - 28.41€ 29.90€
Cet ouvrage est destiné aux parents d'enfants qui ont un quelconque degré de retard de développement: retard mental, autisme, déficit de l'apprentissage, trouble du développement. Il est fondé sur un a priori simple : les parents sont les premiers et les plus influents éducateurs de leurs enfants. L'objectif de ce livre est d'aider ces parents à enseigner à leur enfant tout ce qui lui permettra d'acquérir la plus grande autonomie possible dans tous les domaines de la vie quotidienne : hygiène, propreté, vie à la maison, jeu etc. Mais aussi les compétences de base de l'autonomie dans la cité : l'argent, l'heure, la compréhension des mots essentiels. Et parce que c'est essentiel à l'autonomie et à la vie sociale, nous abordons aussi la gestion des problèmes de comportement. Basé sur plus de 30 ans de travail avec les parents, illustré et plein d'humour, l'Autonomie Pas à Pas est un allié fidèle.



SA10. Autisme et A.B.A. : une pédagogie du progrès - R. Leaf & J. McEachin - 2006 - Pearson Ed. - 34.20€ 36€
La découverte de l'autisme provoque toujours un choc et un bouleversement des habitudes familiales. Parmi les méthodes destinées à favoriser le programme, l'A.B.A (Applied Behavior Analysis) également appelée méthode behavioriste ou comportementaliste, lorsqu'elle est appliquée à l'autisme, est la plus efficace à ce jour. Sa stratégie est double : développer des compétences fonctionnelles avec la mise en œuvre des moyens de communications, et diminuer les comportements problématiques tels que les accès de colère, l'automutilation ou l'autostimulation. Après des décennies de recherches, Ron Leaf et John McEachin exposent ici le programme qu'ils ont mis en place afin d'enseigner les compétences nécessaires à l'autonomie de la personne autiste. La première partie rappelle les techniques behavioristes à maîtriser et la seconde partie reprend chacun des objectifs visés en les décomposant en petites étapes successives.



SA11. Intervention behaviorale auprès des jeunes enfants autistes - Catherine Maurice - De Boeck Ed. - 2006 - 298 pages - 33.73€ 35.50€
Les causes de l'autisme demeurent aujourd'hui encore incertaines et l'observation directe du comportement du jeune enfant reste donc à ce jour le seul moyen de diagnostiquer ce trouble. De nombreux parents ne découvrent ainsi que vers la troisième ou quatrième année de vie de leur enfant la nature du trouble qui affecte ce dernier et il est souvent difficile d'entreprendre un programme précoce d'intervention structuré et intensif auprès de l'enfant. Afin d'aider les intervenants et les parents à agir le plus tôt possible, le présent ouvrage fait le point sur les programmes d'intervention actuels et présente des stratégies pour analyser et évaluer (analyse behaviorale appliquée : A.B.A.) le comportement du jeune enfant autiste et lui permettre de développer ses habiletés au maximum. Il répond également aux questions les plus courantes au sujet de l'autisme. Cet ouvrage constitue un outil précieux pour les intervenants qui travaillent auprès des enfants autistes, de même que pour les parents de ces derniers.



024. Analyse du comportement appliquée à l'enfant et à l'adolescent - Vinca Rivière - Septentrion Ed. - 2006 - 326 pages - 18.05€ 49€
L'analyse Appliquée du Comportement ou Applied Behavior Analysis en anglais (ABA) présentée dans cet ouvrage, est un champ d'étude qui se focalise sur l'application des principes, des méthodes et des procédures de la Science du Comportement. Nous développons dans cet ouvrage la méthodologie et les techniques d'analyse en nous focalisant sur l'enfant et l'adolescent. Vinca Rivière est Maître de Conférence à l'université de Lille 3 dans le département de Psychologie et membre de l'Unité des Recherches sur l'Evolution des Comportements et Apprentissages. Elle est spécialisée en analyse du comportement appliquée à l'enfance et l'adolescence (ABA). Elle a mené des recherches sur les capacités d'apprentissage du bébé et de l'enfant spécifiquement sur la régulation temporelle et l'impulsivité. Dr. Vinca Rivière s'est également intéressée aux applications provenant de l'analyse expérimentale du comportement en travaillant chez l'enfant ayant des troubles du développement et du comportement (Autisme, TED, Hyperactivité, etc).



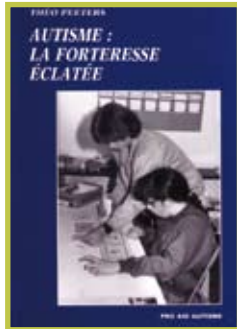
028. Manuel à l'intention des parents ayant un enfant présentant de l'autisme - L'équipe du SUSA - AFD Ed. - 2008 - 265 pages - 39.90€
Ce manuel a été élaboré par l'équipe du service universitaire pour personnes avec autisme (SUSA) afin de permettre aux familles ayant un enfant avec de l'autisme de disposer d'informations pratiques dans différents secteurs de son éducation.
Il est le fruit d'une expérience dans l'accompagnement de personnes avec autisme et de leur famille, soit dans le cadre de consultations individuelles soit dans le cadre de formations collectives résidentielles.
Ce manuel est l'évolution naturelle du «manuel de formation à l'intention de parents d'un enfant handicapé mental» rédigé par Ghislain Magerotte et Nicole Montreuil (1994).
Les « Unités 1 et 2 » traitent du comportement.
Les différents «Comment» permettent d'organiser l'environnement, de mettre en place une communication et une autonomie ou encore d'introduire dans la vie de l'enfant des loisirs.
Enfin un dossier éducatif de votre enfant vous accompagnera quotidiennement sous forme de fiches.



CA3. Autisme : Comprendre et Agir 2eme édition - B. Rogé - 2008 - Dunod Ed. - 226 pages - 25.18€ 26.60€

Cette deuxième édition est enrichie de nouvelles informations correspondant à l'évolution dans le domaine de la recherche.

L'autisme est un grave trouble neuropsychologique du développement qui concerne environ 60 000 enfants en France. Cet ouvrage propose une synthèse de tous les thèmes liés à cette pathologie tant du point de vue de la compréhension (définition médicale) que des pratiques d'intervention (prise en charge psychologique et rééducation). Une somme impressionnante sur une affection encore mystérieuse et qui tient en échec la communauté médicale.



CA1. Autisme : La forteresse éclatée - T. Peeters - Prod Aid Ed. - 1994 - 157 pages - 20.60€

Essayer de vous imaginer dans un pays étrange où vivent des êtres étranges qui se comportent de façon étrange, émettant des sons étranges, bref des êtres que vous ne sauriez reconnaître. Ces êtres étranges, de plus, vous donnent des ordres bizarres que vous ne pouvez, avec la meilleure volonté du monde, comprendre et encore moins exécuter. Ce que l'on vous demande, vous dépasse. Que feriez-vous si vous remarquiez que l'on s'efforce de vous obéir par tous les moyens, alors que vous ne voyez aucune possibilité de répondre à ces demandes ?

Peut-être feriez-vous semblant d'être sourd ou aveugle ; peut-être essayeriez-vous d'écarter de vous ce qui vous accable en vous repliant sur vous-même ; peut-être vous cogneriez-vous la tête contre le mur ; peut-être commenceriez-vous à vous mordre le bras...



CA34. Autisme et parentalité - Christine Philip - Ed. Dunod - 304 pages - 2009 - 27€ 25.65€

En rapportant l'autisme à la seule relation de la mère à l'enfant, une certaine psychanalyse a entraîné une culpabilisation des parents qui a pesé lourd sur la manière dont les soignants abordent les familles. Longtemps considérés comme uniquement en souffrance, voire pathogènes, les parents sont finalement passés de la disqualification à la reconnaissance de leurs savoirs et de leur compétence. La situation a donc changé, y compris dans les textes officiels, mais c'est encore très récent. D'où l'importance de proposer une analyse descriptive de ces savoirs : à travers leurs affrontements avec les éducateurs, les soignants, et les professionnels de toutes sortes, la cohorte des parents a appris à intervenir pour faire valoir ses connaissances cliniques uniques acquises dans l'observation quotidienne et privilégiée des enfants. Au final, l'auteur plaide pour une co-production des savoirs et des compétences par les parents, les professionnels, voire les personnes autistes elle-mêmes.



CA10. Comment pense la personne autiste ? - Peter Vermeulen - Dunod Ed. - 2005 - 143 pages - 19€ 20€

Par ce livre, Peter Vermeulen nous rapproche du cheminement de la pensée des personnes autistes. C'est un témoignage clair rempli de riches illustrations qui nous permet de mieux comprendre la façon avec laquelle ces personnes appréhendent le monde. De plus, il peut être enrichissant pour nous de regarder le monde à travers leurs yeux. Un livre qui devrait faire partie de la bibliothèque de toute personne ayant un lien direct ou même lointain avec des personnes souffrant d'autisme.

Réédition du livre «Ceci est le titre»



CA17. L'autisme : une autre intelligence - Laurent Mottron - Mardaga Ed. - 2006 - 235 pages - 30.40€ 32€

Voilà un ouvrage fondamental pour tous les professionnels qui travaillent sur l'autisme et les troubles envahissants du développement. Pour la première fois l'essentiel de la connaissance sur l'autisme « de haut niveau » et sur le syndrome d'Asperger est réuni dans un seul ouvrage. Les connaissances les plus récentes en neuropsychologie de l'autisme, les aspects diagnostic, et le support qu'on peut apporter aux personnes autistes sans handicap mental associé y sont présentés et discutés.

Mais surtout l'auteur développe une thèse de l'autisme comme différence plutôt que comme handicap, comme une «autre» intelligence, qui va sans doute modifier en profondeur nos conceptions de l'autisme, le dialogue des parents et des professionnels avec les personnes autistes de haut niveau ou atteinte du syndrome d'asperger mais aussi l'éducation des personnes autistes avec handicap mental. Un ouvrage un peu technique mais indispensable.



SA4. L'autisme de la compréhension à l'intervention - Theo Peeters - Ed. Dunod - 1996 - 229 pages - 26.41€ 27.80€

Dans ce livre, Théo Peeters, qui compte parmi les pionniers de la prise en charge éducative, fait constamment le lien entre la compréhension théorique de l'autisme et ses conséquences pour l'intervention pratique. Chacun des cinq chapitres fournit donc les éléments d'une pratique d'intervention organisée autour de cinq concepts théoriques : les troubles du développement ; le problème de la signification de l'autisme ; la communication ; les interactions sociales et les problèmes relatifs à l'imagination.

Constamment étayé par une large expérience clinique, ce livre témoigne de ce que la démarche éducative, loin d'être «répétitive» et d'aboutir à la robotisation, permet de redonner sens à l'environnement de la personne autiste et favorise ainsi les conditions d'accès à l'apprentissage et à l'intégration.



CA30. L'autisme, où en est-on aujourd'hui ? Etat des connaissances, Repères pour les accompagnants - ARAPI / UNAPEI - UNAPEI Ed - 2007 - 122 pages - 18€

Cet ouvrage a pour ambition d'aider à une meilleure compréhension de l'autisme et des accompagnements possibles en l'état actuel des connaissances. Il fournit des repères et des éclairages dont l'ambition est de contribuer au mieux-être des personnes concernées. L'autisme, où en est-on aujourd'hui ?, est publié par l'Unapei en collaboration avec l'association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations (Arapi). La première partie, qui porte sur l'état des connaissances actuelles (diagnostic, évaluation, développement, soins, méthodes d'accompagnement spécifiques...) a été rédigée par les experts de l'Arapi. Les membres de la commission Autisme de l'Unapei signent la deuxième partie. Elle aborde divers thèmes liés à l'accompagnement des personnes dans les établissements et services, comme la prévention de la maltraitance, les projets individuels, les textes législatifs, la formation du personnel.



CA33. L'autisme, un jour à la fois - Catherine Kozminski, Nathalie Poirier - Chronique Sociale - 2009 - 196 pages - 16,90€ 16.06€

Cet ouvrage est le fruit d'un dialogue entre une mère, empressée d'aider sa fille en difficulté et une psychologue ayant déjà accompagné des enfants atteints d'un trouble envahissant du développement, apparenté à l'autisme. Combinant le témoignage et l'analyse, ce dialogue est à la fois touchant et éclairant. En quête d'un diagnostic et de mesures d'accompagnement, les auteures abordent successivement la grossesse de la mère, la naissance de la petite Maëlle, les premiers signes de sa détresse, les inquiétudes de la mère et le désarroi des proches, la recherche d'un diagnostic avec le soutien des ressources et malgré les failles du système de santé, le choix des méthodes d'encadrement, sans oublier les étapes du deuil qui mèneront peu à peu à la rencontre d'un enfant qui espère, elle aussi, grandir comme les autres, entrer à l'école et dans le monde des grands. Le dialogue se termine par l'élaboration d'un petit guide de survie.



CA32. L'enfant autiste - E. Clet-Bieth, P. Dujardin, M. Lefèvre & D. Périsset - Ed John Libbey - 2008 - 368 pages - 22,80€ 24€

Ce guide complet répond aux multiples questions que l'entourage proche des enfants autistes se pose : comment comprendre leurs difficultés de communication et de comportement ? comment faire face ; à qui s'adresser ? comment organiser la scolarité et la prise en charge de l'enfant, puis de l'adolescent ? où trouver des aides ? quel est l'avenir pour l'enfant autiste ?

Clair, précis et très documenté, il aidera les familles à mieux aborder les troubles de leur enfant autiste et à l'accompagner au fil des années. Regorgeant d'informations utiles, il propose par ailleurs de nombreux outils pratiques : liste des associations de familles ; sélection des sites Internet de qualité ; glossaires regroupant les termes utilisés par le corps médical et paramédical, ainsi que les sigles des organismes ou appellations ou auxquels les familles sont confrontées ; lexique décrivant le rôle des nombreux professionnels que les parents côtoient au quotidien.



SA12. Améliorer la qualité de vie des personnes autistes - 2008 - Editions Dunod - 280 pages - 26€ 24,70€

Bernadette ROGE a réuni 12 spécialistes français et internationaux (USA + G.B. + Canada) pour fournir un état du savoir relatif aux personnes autistes. Organisé en quatre volets (diagnostic, prise en charge, soins, accompagnement des familles) ce livre se présente comme la synthèse des dernières découvertes sur ce handicap. Cet ouvrage s'attache à développer les problématiques rencontrées aux différentes étapes de la trajectoire de vie de la personne avec autisme.

L'objectif est de mettre les connaissances récentes au service d'une meilleure qualité de vie pour les personnes atteintes d'autisme. L'approche pluridisciplinaire reflète l'ensemble des compétences qui doivent être mobilisées pour soutenir les personnes tout au long de leur vie. La dimension internationale ouvre des perspectives et fournit des modèles déjà mis en oeuvre à l'étranger et qui pourront alimenter utilement la réflexion des professionnels et parents concernés par l'accueil et l'accompagnement des personnes autistes.



SA1-1 Les troubles du comportement - Gloria Laxer & Paul Trehin - 2ème édition - AFD Ed - 2008 - 136 pages - 13€

Les troubles du comportement sont le plus souvent improprement considérés comme une des caractéristiques du syndrome autistique. A ce titre ils sont une des principales causes d'exclusion des personnes atteintes d'autisme dans les structures d'accueil, que ce soit pour les enfants, les adolescents mais surtout pour les adultes, quand ces comportements deviennent plus difficiles à accepter.

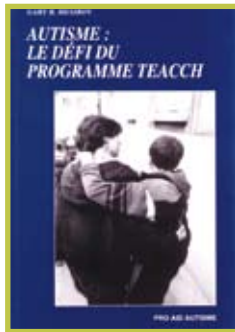
Ce petit manuel se propose d'essayer de mieux faire comprendre que dans la plupart des cas, les troubles du comportement peuvent être évités. Pour cela il faut s'efforcer d'en comprendre les causes pour analyser comment nos propres réactions peuvent les aggraver. Il faut cependant penser que l'on ne pourra pas éviter leur apparition. Nous aborderons quelques idées sur la prise en charge des troubles du comportement quand ils se déclenchent malgré nos efforts pour les prévenir.

Ce texte est destiné aux professionnels de terrain ainsi qu'aux parents qui ont à faire face à ce type de comportements difficiles. Comme tout texte de ce genre, il ne saurait apporter des recettes toutes faites et ne peut que compléter l'expérience des lecteurs qui y trouveront, en grande partie, ce qu'ils y mettront eux-mêmes en y adjoignant leurs propres expériences.



04. Apprends-moi le langage - Sabrina Feeman & Lorelei Dake - SKF Ed. - 2000 - 400 pages - 68.60€

Ce livre est destiné aux parents et aux thérapeute qui enseignent le langage aux enfants atteints d'Autisme, du syndrome d'Asperger et d'autres troubles du développement apparentés. Le livre est basé sur des méthodes professionnelles de thérapie de la parole spécialement mises au point pour enseigner aux enfants autistes ou atteints de troubles apparentés des compétences langagières dont ils ont besoin à l'école et dans la vie. Apprends-moi le langage est un manuel du type «Comment faire» offrant, étape par étape, 400 pages de directives, d'explications, d'exemples, de jeux et de cartes à jouer pour attaquer les faiblesses langagières fréquentes chez les enfants ayant des troubles envahissants du développement. Les domaines ciblés comprennent : le langage social, des connaissances générales, de la grammaire et de la syntaxe, la fonction des mots et l'expression écrite, ainsi que des concepts scolaires basés sur le langage tels que l'enchaînement des idées, la suite ordonnée des nombres, les problèmes, le temps et l'argent.



SA2. Autisme : le défi du programme TEACCH - Gary B. Mesibov - Pro Aid Autisme - 1995 - 200 pages - 21.70€

Le programme Teacch est né au sein d'un groupe psychanalytique (Speer & Lansing, 1965) organisé pour les enfants autistes et leurs parents à l'université de Caroline du Nord au début des années 60. Un enseignant de l'université, Eric Schopler, participa au programme à l'époque fondé sur des principes psycho-dynamiques. L'intervention consistait en une thérapie psychodynamique de groupe pour les enfants qui leur donnait totale liberté d'exprimer leurs sentiments, et une thérapie de groupe intensive pour les parents, alors soupçonnés d'être la cause du handicap grave de leur enfant. Schopler et son collègue, R. Reichler, reconnaissaient les limites de cette approche thérapeutique : elle ne semblait pas aider les enfants et, de ce fait, favorisait la fréquence et l'intensité de leurs comportements anormaux. En se fondant sur leur expérience et leurs observations, Schopler et Reichler finirent par opter pour une hypothèse radicale, selon laquelle l'autisme n'était pas provoqué par une relation pathologique avec les parents, mais par une anomalie cérébrale organique inconnue. Cette hypothèse modifia leur attitude...



CA22. Comment les enfants découvrent la pensée - J.W. Astington - Retz Ed. - 2007 - 192 pages - 12.54€ 13.20€

Les enfants d'âge préscolaire comprennent, la perception, le désir et l'émotion, et sont capables d'utiliser ce qu'ils comprennent pour prédire ce que les gens vont faire. Plus tard, ils acquièrent quelque idée de ce que sont le savoir et la croyance. Vers la fin de ces années qui précèdent l'entrée à l'école, ils acquièrent la compréhension essentielle des fausses croyances et ils reconnaissent que les gens agissent dans le monde tel qu'il se le représentent, même lorsque cette représentation est erronée. Chaque enfant parvient à comprendre tout cela à son rythme, légèrement différent de celui des autres, mais il existe une évidente uniformité au sein même de cette apparente diversité. Même si tout au long de leurs années d'école, puis à l'âge adulte, ils en apprendront bien davantage, il est légitime de dire qu'à l'âge de cinq ans, les enfants ont découvert l'esprit. En quoi cette découverte de la pensée d'autrui prépare-t-elle les enfants à apprendre à l'école ?



02 - L'esprit des autres - Marc Monfort & Isabelle Monfort Juarez - Ortho Edition - 2001 - 179 pages - 30€

Un support visuel pour l'entraînement des habiletés pragmatiques chez l'enfant. Les difficultés pragmatiques dans la compréhension et l'usage du langage apparaissent fréquemment chez les enfants présentant un trouble autistique, une dysphasie sémantico-pragmatique ou un retard mental. Il a été montré qu'un support de type visuel et graphique pourrait être utile pour le développement d'habiletés comme l'interprétation des états internes, l'ajustement de l'information au contexte, la compréhension et l'usage de formes linguistiques ambiguës, etc. L'esprit des autres propose un ensemble de supports graphiques pour leur entraînement : il s'agit d'un matériel utilisé pendant plusieurs années en intervention langagière, spécialement avec des enfants présentant un déficit pragmatique sévère du langage.



02T2. L'esprit des autres 2 - Marc Monfort & Isabelle Monfort Juarez - Ortho Ed. - 2006 - 165 pages - 34€

Le recours à des systèmes augmentatifs visuels est généralement conseillé pour des enfants dont l'écoute, l'attention à l'entourage et le traitement du langage oral sont fortement handicapés, comme chez les enfants qui présentent un trouble autistique ou certaines formes de dysphasie affectant les aspects sémantiques et pragmatiques de la communication. Les dessins de « L'esprit des autres » étaient surtout destinés à étayer le travail de compréhension des états mentaux internes à partir de l'analyse de l'expression faciale et du contexte et dans le cadre du développement d'une Théorie de l'Esprit plus efficace. Cette deuxième partie cible plus précisément la pragmatique langagière en proposant certaines situations qui permettent de mettre en valeur certaines dimensions spécialement difficiles pour ces enfants comme : certaines fonctions du langage comme l'attention conjointe, la valeur sémantique de certains termes « mentalistes » comme savoir, vouloir, pouvoir, les formes indirectes...



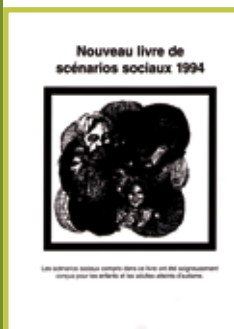
08. Livre des scénarios sociaux - Carol Gray - Future Horizons Ed - 1992 traduit 1996 - 208 pages - 45.70€

Les scénarios sociaux compris dans ce livre ont été soigneusement conçus pour les enfants et les adultes atteints d'autisme.

Les scénarios sociaux visent à fournir aux personnes autistes de l'information exacte sur les diverses situations dans lesquelles elles se retrouvent dans la vie courante. Plusieurs autistes semblent bénéficier d'information écrite : leurs réactions dans diverses situations sociales s'en trouvent améliorées. Les scénarios sociaux ont aussi été utilisés avec succès dans l'enseignement de matières scolaires.

Ex. de sujet traités : un nouveau bébé dans la famille, être gentil avec les chiens, me brosser les dents, s'habiller, faire la vaisselle, aller se coucher, jouer avec des poupées, aller en voyage...

208 scénarios sociaux.



09. Nouveau livre des scénarios sociaux - Carol Gray - Future Horizons Ed. - 1994 - 158 pages - 38.10€

Les scénarios sociaux compris dans ce livre ont été soigneusement conçus pour les enfants et les adultes atteints d'autisme.

Les scénarios sociaux visent à fournir aux personnes autistes de l'information exacte sur les diverses situations dans lesquelles elles se retrouvent dans la vie courante. Plusieurs autistes semblent bénéficier d'information écrite : leurs réactions dans diverses situations sociales s'en trouvent améliorées. Les scénarios sociaux ont aussi été utilisés avec succès dans l'enseignement de matières scolaires.

Cet ouvrage développe des scénarios nouveaux organisés en 13 chapitres (habiletés sociales, les gens et les animaux de compagnie, les soins personnels, la cuisine et les repas, aider aux travaux ménagers, la récréation et les jeux à l'extérieur, au sujet de l'école, les déplacements, les gens du voisinage, les restaurants et les magasins, le temps qu'il fait).

91 scénarios sociaux.



SA5. Pratique de l'intervention individualisée - Nicole Montreuil, Ghislain Magerotte - De Boeck Ed. - 1994 - 237 pages - 37.53€ 39-50€

Chaque personne est un être unique qui doit faire l'objet d'une approche individualisée. Beau principe dont l'application se heurte à des difficultés, nombreuses, dues, en partie, à une formation insuffisante des équipes éducatives. Pratique de l'intervention individualisée voudrait combler cette lacune. Partant de l'expérience des auteurs avec des praticiens dans le domaine du handicap mental et des inadaptations, l'ouvrage s'appuie sur les travaux les plus récents en psychologie de l'apprentissage et aborde en détail la méthodologie de l'individualisation : comment mettre au point, appliquer et évaluer un Programme Éducatif Individualisé, dans un souci de développement optimal de la personne. Cet outil de formation, agrémenté de nombreux exemples et d'exercices, est destiné tout spécialement aux intervenants (psychologues, psychopédagogues, enseignants, éducateurs, personnel paramédical et parents...)



SA16. Les Pictogrammes -Le Gouill & Plante- 2008 - 39€ Livre + CD

Cet ouvrage, abondamment illustré propose plusieurs trucs et astuces faciles à appliquer aussi bien à l'école qu'à la maison. Il a été conçu pour des enfants souffrant d'autisme, de troubles de la communication, de difficultés organisationnelles, d'un déficit de l'attention ou pour tout autre enfant qui pourrait bénéficier d'un support visuel afin de vivre les joies d'une belle journée. Sur le cédérom qui accompagne ce livre, vous retrouverez plus de 420 pictogrammes en noir et blanc et en couleurs. Leur format pourra être aisément modifié pour permettre de confectionner des outils pédagogiques amusants qui aideront à structurer le temps, l'environnement et l'enseignement offert à ces petits anges. Le cédérom comprend tout un éventail de matériel reproductible et créer des horaires, des jeux éducatifs, un tableau des émotions, des fiches d'exercices, des affiches, des séquences d'apprentissage et des scénarios sociaux deviendra un jeu d'enfant grâce à ces illustrations ludiques et invitantes.



SA15. 70 activités pour un apprentissage efficace de la lecture au cycle 2 - Françoise Bellanger - Retz Ed - 2006 - 15.11€ 15-90€

Un guide destiné particulièrement aux enseignants débutants, indispensable pour consolider l'apprentissage de la lecture en classe, grâce à de nombreuses ressources expérimentées.

Cet ouvrage regroupe 70 activités incontournables pour consolider l'apprentissage de la lecture en classe, en accompagnement à toute méthode de lecture. Les pistes et suggestions d'exploitation, agrémentées de conseils pratiques, peuvent être pratiquées du CP au CE1, voire, pour certaines, dès la GS de maternelle. En conformité avec les programmes de 2002, elles sont réparties selon quatre grands domaines :

- identification des mots par la voie directe et indirecte (34 activités) ;
- compréhension de textes à l'oral et à l'écrit (19 activités) ;
- activités d'écriture et production de textes (14 activités) ;
- acculturation au monde de l'écrit (3 activités).



SA3. Stratégies éducatives de l'autisme - Eric Schopler, Robert-Jay Reichler, Margaret Lansing - Ed. Masson - 2002 - 235 pages - 33.25€ 35€

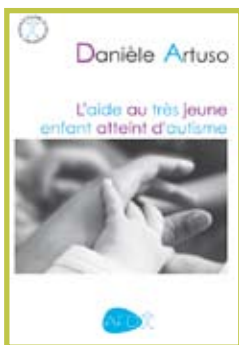
Aujourd'hui, nul n'ose prétendre savoir guérir l'autisme. En revanche, E. Schopler nous enseigne comment ne pas surhandicaper l'enfant autistique et comment ne pas stresser ou agresser inutilement un groupe familial déjà soumis à une très grande épreuve.

Dans cet ouvrage, Eric Schopler et ses collaborateurs nous livrent une méthodologie qui permet d'atténuer l'immense détresse des individus autistiques et de leurs proches en enseignant aux uns et aux autres comment communiquer, comment partager, donc, comment vivre ensemble dans les meilleures conditions possibles.



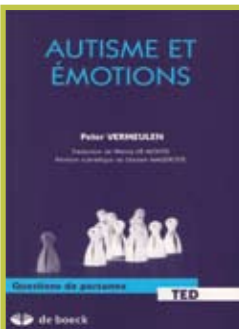
07. Activités d'enseignement pour enfants autistes - E. Schopler & M. Lansing & L. Waters - Masson Ed. - 2001 - 247 pages - 34.68€ 36-50€

Les procédés d'évaluation et de développement des programmes d'enseignement destinés aux enfants autistes, constituant la méthode TEACCH, sont universellement reconnus. Cet ouvrage propose un de ces programmes d'enseignement individualisé, modelé en fonction du milieu éducatif, familial ou scolaire. Les domaines fonctionnels retenus, objectifs d'enseignement, sont au nombre de 10 (imitation, perception, motricité générale et fine, coordination oeil-main, performance cognitive, compétence verbale, autonomie, sociabilité, comportement) et présentent 296 activités ordonnées selon leur niveau de développement et les degrés de difficultés. Conçue par des éducateurs et des parents, chaque activité constitue un exercice mais aussi un support pouvant être modifié selon le comportement de l'enfant.



SA7. L'aide au très jeune enfant atteint d'autisme 3ème édition - Danièle ARTUSO - AFD Ed.- 2009- 86 pages - 8.50€

Luc est né en 1982 et a eu la chance de bénéficier dès l'âge d'un an, d'une prise en charge adaptée à ses difficultés. Les exemples présentés dans cet ouvrage mettent en évidence et concrétisent le lien entre une pratique spontanée (adaptée aux difficultés particulières de l'enfant) et les théories de l'approche cognitivo-comportementale. Tout commence dans la famille : les parents sont les premiers « éducateurs » de leur enfant. Ce témoignage tente de montrer comment il est possible de s'adapter et d'aider un très jeune enfant à développer ses capacités tout comme nous apprenons à parler une langue étrangère.



CA37. Autisme et émotions - Peter VERMEULEN - DeBoeck Ed. - 2009 - 163 pages - 26.50€ 25,18€

Ces dernières années, de nombreux progrès et découvertes ont été réalisés pour aider les personnes qui ont de l'autisme. Toutefois, malgré cet intérêt, les recherches et ouvrages autour du fonctionnement émotionnel de ces personnes se font toujours rares.

C'est pourquoi Autisme et émotions tente d'approfondir le sujet et d'éclaircir le mystère en répondant à des questions que se pose souvent l'entourage des personnes avec autisme : Les personnes avec autisme ont-elles des sentiments ? Comment les expriment-elles ? Sont-elles hypersensibles ou insensibles ? Pourquoi ont-elles tant de difficultés à comprendre les émotions des autres ? Sont-elles égocentriques, apathiques, voire psychopathes ? L'autisme est-il synonyme d'un manque d'empathie ? Quel lien existe-t-il entre l'intelligence émotionnelle et la « pensée autistique » ?



040. Outil d'accompagnement à l'autonomie - Tome 1 - Éditions Remue méninges - 19.50€

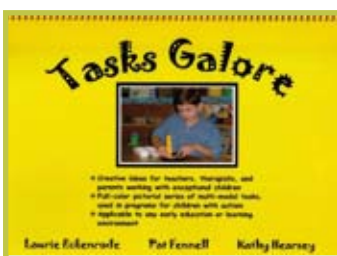
Ces outils sont spécialement conçus pour faciliter l'accès aux adultes déficients intellectuels à une activité de type « soutien cognitif », souhaitant ainsi les accompagner vers plus d'autonomie dans leur vie quotidienne et professionnelle.

- Des situations pédagogiques et des exercices pratiques de niveaux adaptés abordant des thèmes de la vie courante d'un adulte travaillant en milieu protégé.
- Une mise en page claire et un vocabulaire simple, facilitant la compréhension des consignes et la réalisation des exercices.

- Des couleurs, des images, des zones d'expressions et un brin d'humour pour capter l'attention.

Ces livrets, diffusés aujourd'hui par les éditions remue-méninges, sont une synthèse des thèmes et situations pédagogiques testés et validés auprès de cette population.

EN ANGLAIS



ANO20. Tasks Galore : Book one - L. Eckenrode & P. Fennell & K. Hearsey - Tasks Galore Ed. - 2003 - 59 pages - 41€

Les ouvrages Tasks Galore -utilisés dans les classes de la division TEACCH (programme national pour le traitement des enfants autistes et/ou ayant des troubles du développement)- vous apporteront des idées d'activités pour développer les compétences de votre enfant, quel que soit son âge et, que ce soit à la maison, à l'école, seul ou en communauté. Comportant des centaines d'images détaillées, ces manuels à spirales sont simples, efficaces, réalisables et s'adaptent à chaque enfant. Et enfin, ces trois manuels mettent l'accent sur l'individualisation, la structure, l'organisation, la clarté, la motricité, les participations sensorielles et cherchent à susciter l'intérêt de chaque enfant. Ce manuel, adapté aux écoles maternelles et primaires, offre près de 250 tâches à accomplir illustrées.

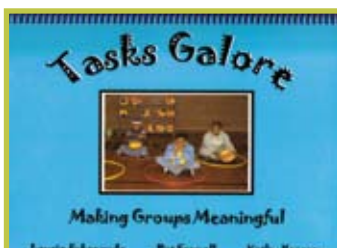
EN ANGLAIS



ANO21. Tasks Galore : For the Real World - L. Eckenrode & P. Fennell & K. Hearsey - Tasks Galore Ed. - 2004 - 66 pages - 41€

Fortes de leurs 60 années d'expérience dans le milieu éducatif, les auteurs ont décidé d'aider les parents et professionnels, grâce à leur méthode d'apprentissage, cherchant à développer l'habileté et la compréhension de l'enfant, de l'adolescent ou de l'adulte atteint d'autisme. Elles ont gagné de nombreuses récompenses pour la réalisation de leurs travaux. Les ouvrages Tasks Galore -utilisés dans les classes de la division TEACCH (programme national pour le traitement des enfants autistes et/ou ayant des troubles du développement)- sont très originaux et vous apporteront des idées d'activités pour développer les compétences de votre enfant, quel que soit son âge et, que ce soit à la maison, à l'école, seul ou en communauté. Comportant des centaines d'images détaillées, ces manuels à spirales sont simples, efficaces, réalisables et s'adaptent à chaque enfant.

EN ANGLAIS



ANO22. Tasks Galore : Making Groups Meaningful - L. Eckenrode & P. Fennell & K. Hearsey - Tasks Galore Ed. - 2005 - 70 pages - 46€

Ce manuel, tout en photo, aide les parents et les professionnels à appliquer des techniques d'enseignements structurés (musique, éducation physique...) afin d'intégrer les enfants en communauté. Conçu pour des activités en groupe à la maison ou à l'école, ce livre intègre des règles d'apprentissage et de communication individualisée.

Fortes de leurs 60 années d'expérience dans le milieu éducatif, les auteurs ont décidé d'aider les parents et professionnels, grâce à leur méthode d'apprentissage, cherchant à développer l'habileté et la compréhension de l'enfant, de l'adolescent ou de l'adulte atteint d'autisme. Elles ont gagné de nombreuses récompenses pour la réalisation de leurs travaux.



017- EFI - Le SUSA - AFD Ed. - 2005 - 64 pages - 15€

Évaluation des compétences Fonctionnelles pour l'Intervention auprès d'adolescents et d'adultes ayant de l'autisme et/ou un handicap mental sévère.

En une dizaine années d'expérience, le SUSA (Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme) a constaté que dans un certain nombre de cas, l'évaluation des adolescents et d'adultes autistes avec les outils classiques AAPEP (Profil psycho-éducatif pour Adolescents et Adultes) débouchait trop souvent sur des échecs pour les personnes avec une déficience intellectuelle importante et un autisme sévère. Ils ont donc été amenés à développer un outil composé d'items plus simples, plus directement utilisable au quotidien : C'est l'EFI (Évaluation des compétences Fonctionnelles pour l'Intervention). Cet outil n'a pas d'ambition psychométrique, il est essentiellement orienté vers l'intervention. Sans nul doute, il permet au professionnel d'améliorer sa condition d'intervention vers les personnes autistes dites de «bas niveau».



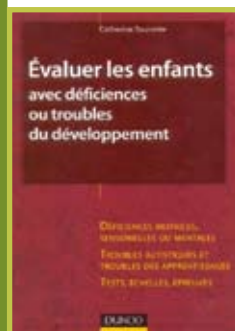
030. Evaluation et intervention auprès des comportements-défis : Déficience intellectuelle et/ou autisme - Eric Willay, Ghislain Magerotte - De boeck Ed. - 2008 - 384 pages - 47.03€ 49-50€

La présence de comportements-problèmes graves (aujourd'hui parfois appelés (comportements-défis) chez les personnes présentant une déficience intellectuelle et/ou de l'autisme engendre bien souvent un sentiment d'incompréhension, voire d'impuissance, pour les membres de leur environnement. Ce sentiment est tel que, dans de nombreux cas, l'intensité de ces comportements conduit à une exclusion sociale (y compris des milieux spécialisés) ou, dans d'autres cas, à des conditions de maltraitance (ou de non-traitance).Le présent ouvrage offre, en langue française, un modèle de compréhension actuel de cette problématique et dresse un éventail des différentes stratégies d'intervention disponibles, débouchant sur un outil d'évaluation fonctionnelle intégré à un logiciel permettant l'édition de rapport ou le traitement des données. Cet outil d'évaluation est disponible sous la forme d'un DVD intégré à l'ouvrage.(utilisation Excel)



029. Evaluation fonctionnelle et développement de programmes d'assistance pour les comportements problématiques : Manuel Pratique - O'Neill, Homer, Albin, Sprague, Storey, Newton - De boeck Ed - 2008 - 200 pages - 32.78€ 34-50€

L'inclusion de nombre d'enfants et d'adultes dans la communauté est compromise parfois par des comportements jugés dangereux, menaçants ou dérangeants pour leur entourage. Ce manuel comporte des outils souples et simples d'usage pour l'évaluation des comportements problématiques et la mise en oeuvre d'interventions individualisées. Comprendre les comportements problématiques, leurs circonstances d'apparition, les facteurs qui les entretiennent, et la fonction qu'ils ont pour la personne qui les présente est une première étape. Familles et professionnels pourront préparer des interventions individualisées qui rendent ces comportements superflus, inefficaces ou non rentables. Il s'agit par des modifications de nos attitudes, de l'environnement, l'acquisition ou l'application de compétences, de favoriser d'autres comportements ayant la même fonction pour la personne qui les présente, ou d'élargir son répertoire. Ces méthodes sont validées par la recherche et l'expérience de nombreuses équipes.



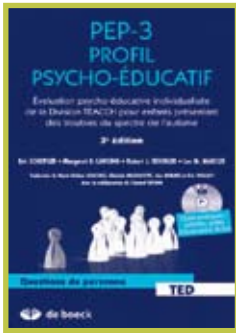
026. Evaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement - Catherine Tourrette - Dunod Ed. - 2006 - 597 pages - 56.05€ 59€

Pourquoi faire une évaluation psychologique? Quelles sont les épreuves existantes pour l'évaluation des enfants? Quelles épreuves choisir si l'enfant présente une déficience motrice ou sensorielle? des troubles autistiques? une dysphasie ou une dyslexie? Y a-t-il de nouveaux tests? Peut-on utiliser les anciens? Cet ouvrage se présente comme une «boîte à outils» pour le psychologue qui souhaite évaluer un enfant, en particulier s'il est porteur d'une déficience motrice, sensorielle et/ou mentale, d'un polyhandicap, de troubles autistiques ou de troubles des apprentissages. Après avoir situé le contexte de l'évaluation et montré l'intérêt d'une évaluation précise pour l'élaboration du projet éducatif individualisé de l'enfant, l'auteur présente plus de 140 épreuves et examine leur adéquation aux troubles de l'enfant. Cet ouvrage s'accompagne de la description des principales caractéristiques des différents troubles et des spécificités inhérentes à l'évaluation de ces enfants. Des cas cliniques illustrent les situations d'évaluation des enfants.



033. BECS : Pratiques psychologiques et recherches cliniques auprès d'enfants atteints de TED - Dirigé par Jean-Louis Adrien - Ed De Boeck- 335 pages - 30.87€ 32-50€

Cet ouvrage permettra aux psychologues spécialisés d'évaluer de façon adaptée et pertinente le développement d'enfants atteints de troubles du développement et de réaliser avec eux un projet de développement personnalisé et durable. Se basant sur la BECS (Batterie d'Evaluation Cognitive et Socio-émotionnelle), il est riche d'illustrations d'utilisation de ce test dans des contextes cliniques et pathologiques variés (syndrome génétique, autisme, retard mental...). Ainsi, il propose des exemples de bilans psychologiques d'enfants réalisés et dont les tableaux psychopathologiques sont divers et correspondent à la pratique clinique du psychologue impliqué auprès de ces enfants soit en institution hospitalière, soit en établissement médico-éducatif, soit sur les lieux de vie de l'enfant (école, domicile...). Il présente aussi des recherches transversales et longitudinales qui portent sur des groupes d'enfants avec autisme, avec déficience mentale, avec troubles sévères du langage et qui illustrent l'importance de ce nouvel outil (BECS) pour une meilleure compréhension des particularités de fonctionnement et de développement de ces enfants et pour une élaboration concrète et constamment réajustable du programme de développement de ces personnes.



05-1. PEP-3 Profil psycho-éducatif - Schopler & Lansing, Reichler, Marcus - De Boeck Ed. - 2008 - 272 pages - 40€ 42€ DISPONIBLE EN MAI 2010

Le PEP-3 est la 3e version d'un outil d'évaluation pour enfants présentant des troubles du développement et, en particulier, les enfants ayant de l'autisme. Il est particulièrement approprié pour les enfants de 2 à 7 ans 1/2. Ce programme permet l'élaboration de profils autour de domaines développementaux (cognition verbale/préverbale, langage expressif, langage réceptif, motricité fine, motricité globale, imitation visuo-motrice) complétés par les aspects plus souvent évoqués dans le cadre des comportements inadaptés : expression affective, réciprocité sociale, comportements moteurs et comportements verbaux caractéristiques. Il est axé sur le pratique et constitue un matériel de premier plan pour les cliniciens concernés à la fois par l'évaluation mais aussi et surtout, pour les professionnels pour lesquels l'évaluation est orientée vers l'intervention. Complété par un CD offrant des outils pratiques. (utilisation EXCEL)



019- Le développement cognitif et communicatif du jeune enfant - De Boeck Ed. - 2006 - 519 pages - 33.72€ 35-50€

Certaines questions se posent inévitablement pour tout chercheur ou intervenant travaillant dans le domaine de la petite enfance, et plus particulièrement pour ceux qui sont en contact avec des enfants présentant un retard mental : Quelles sont les étapes du développement cognitif et communicatif précoce ? Selon quels rythmes se développent les capacités cognitives en domaines distincts (permanence de l'objet, imitation, causalité, relations spatiales, etc.) ? Selon quels rythmes les capacités communicatives pré-verbales évoluent-elles en différentes fonctions pragmatiques (attention conjointe, interaction sociale, régulation de comportement) ? Quelles stratégies fonctionnelles cognitives et communicatives sont privilégiées ou s'avèrent déficitaires ? Cet ouvrage aborde ces problématiques en proposant des réponses synthétiques et exhaustives : il aborde les aspects méthodologiques d'adaptation de l'évaluation du développement cognitif et communicatif précoce.



022. Programme EIS : Evaluation et suivi Tome 1 (Guide d'utilisation et tests) - Diane BRICKER - De Boeck Ed. - 2006 - 418 pages - 42.75€ 45€ Guide d'utilisation et tests (0 à 6 ans)

Ce programme d'évaluation, mieux connu dans le monde anglo-saxon sous le nom AEPS, est plus qu'un instrument d'évaluation et d'intervention destiné aux jeunes enfants présentant des incapacités ou à risque d'en développer : il s'agit d'un système complet qui permet de recueillir des renseignements pertinents sur le plan fonctionnel et éducatif. Il intègre l'évaluation, les buts et les objectifs d'intervention, le tout réparti dans six domaines distincts : social, motricité fine, motricité globale, communication, cognitif et adaptatif. La division par domaines permet aux membres d'une même équipe de remplir le test efficacement, alors que des points communs et des renvois entre les domaines favorisent la collaboration. L'ensemble du programme (test et curriculum) forme donc un système complet et intégré, de sorte qu'il est possible, à partir des résultats du test, de concevoir du matériel d'intervention et de suivre les progrès de l'enfant.



023. Programme EIS : Evaluation, intervention et suivi Tome 2 (Curriculum) - Diane BRICKER - De Boeck Ed. - 2006 - 465 pages - 43.70€ 46€ Curriculum (0 à 3 ans)

Ce programme d'évaluation, mieux connu dans le monde anglo-saxon sous le nom AEPS, est plus qu'un instrument d'évaluation et d'intervention destiné aux jeunes enfants présentant des incapacités ou à risque d'en développer : il s'agit d'un système complet qui permet de recueillir des renseignements pertinents sur le plan fonctionnel et éducatif. Il intègre l'évaluation, les buts et les objectifs d'intervention, le tout réparti dans six domaines distincts : social, motricité fine, motricité globale, communication, cognitif et adaptatif. La division par domaines permet aux membres d'une même équipe de remplir le test efficacement, alors que des points communs et des renvois entre les domaines favorisent la collaboration. L'ensemble du programme (test et curriculum) forme donc un système complet et intégré, de sorte qu'il est possible, à partir des résultats du test, de concevoir du matériel d'intervention et de suivre les progrès de l'enfant.



038. Programme EIS : Evaluation, intervention et suivi Tome 3 (Curriculum) - Diane BRICKER - De Boeck Ed. - 2009 - 323 pages - 39.43€ 44-50€ Curriculum (3 à 6 ans)

Ce programme d'évaluation, mieux connu dans le monde anglo-saxon sous le nom AEPS, est plus qu'un instrument d'évaluation et d'intervention destiné aux jeunes enfants présentant des incapacités ou à risque d'en développer : il s'agit d'un système complet qui permet de recueillir des renseignements pertinents sur le plan fonctionnel et éducatif. Il intègre l'évaluation, les buts et les objectifs d'intervention, le tout réparti dans six domaines distincts : social, motricité fine, motricité globale, communication, cognitif et adaptatif. La division par domaines permet aux membres d'une même équipe de remplir le test efficacement, alors que des points communs et des renvois entre les domaines favorisent la collaboration. L'ensemble du programme (test et curriculum) forme donc un système complet et intégré, de sorte qu'il est possible, à partir des résultats du test, de concevoir du matériel d'intervention et de suivre les progrès de l'enfant.



042. Les SESSAD «AUTISME» : accompagnement des personnes avec autisme, autres T.E.D et de leurs familles - 219 pages - AFD ed. 19€

Dans ce livre les auteurs dressent un « état des lieux » de l'existence et du fonctionnement des SESSAD « autisme » en France. Ces services participent à l'accompagnement des enfants et adolescents atteints d'autisme et autres T.E.D. accueillis en CLIS, UPI « autisme » ainsi qu'à l'accompagnement de leurs familles. Les SESSAD « autisme » participent aussi à leur accompagnement en scolarisation individuel et à domicile. Cet ouvrage est une approche du comportement de la personne atteinte d'autisme ainsi que de l'accompagnement spécifique qu'elle est en droit d'attendre et que peut lui apporter un service ambulatoire.



034. Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école - Clarissa Willis - Ed. Chenelière éducation - 217 pages - 2009 - 39€

Cet ouvrage est un guide simple et concret, destiné à tous ceux qui travaillent avec de jeunes enfants autistes. Il explique les principales caractéristiques associées à l'autisme et aide les enseignants et les éducateurs à comprendre la manière dont les enfants autistes interagissent et fonctionnent au quotidien. Chaque chapitre présente des stratégies qui visent, entre autres, à préparer un environnement qui favorise les apprentissages, à stimuler l'autonomie, à soutenir la communication, à encourager le jeu et l'interaction avec les autres et, finalement, à collaborer avec la famille de l'enfant autiste. Le guide «Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école» outille les enseignants et les éducateurs pour qu'ils puissent interagir de multiples façons avec tous les enfants et favoriser ainsi les apprentissages et l'épanouissement chez les enfants autistes.



CA35. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation : Projet personnalisé de scolarisation mode d'emploi - INSHEA - 2009 - 15€

SOMMAIRE : Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ? Exploration de la fonction d'AVS, Témoignages d'acteurs de l'accompagnement, Formations et recherches, Annexes, Études et formations, Pédagogie et psychopédagogie, NTIC
Construire une pédagogie adaptée à l'aide des Tice face à un élève porteur d'un handicap sévère pour qu'apprendre à lire ne soit pas mission impossible. Politiques et institutions éducatives, Clinique de l'interaction : pourquoi et comment créer une instance interdisciplinaire en établissement spécialisé ? L'international : International en bref - Nel Saumont, Lire, voir, entendre : Comptes rendus de lecture, Parutions récentes, Ressources documentaires : Aménagement des examens pour élèves handicapés, dans l'enseignement secondaire.



CA25. Extrait du N° 34 La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation - C. Philip - INS HEA - 2006 - 81 pages - 7€

Présentation du dossier - C. Philip, Un cadre passé et présent pour la scolarisation, Historique de la création de classes pour enfants autistes en Île-de-France - M. Palauqui, La politique actuelle dans le domaine de l'autisme - J-F Jamet, Le projet personnalisé de scolarisation des élèves avec autisme et les conditions de sa mise en œuvre - C. Philip, Des expériences de scolarisation en milieu ordinaire, Scolarisation des élèves avec TED en milieu ordinaire - E. Valent, La scolarisation d'Aymeric à l'école maternelle - A. Perrot, La Clis autisme de l'école Titon, Paris 11e - C. Maignan, L'UPI autisme du collège Octave Gréard, Paris 8e - L. Monbrison et J. Lérout, Une école innovante Edelweiss pour enfants avec autisme et polyhandicap - V. Comte, Des classes Caroline à la mise en place du Susa. Entre formation, service et recherche - G. Magerotte, Des recherches actions pédagogiques, Apprendre à lire à un enfant porteur d'autisme - G. et M. Mercuriali, La pratique des mathématiques avec des élèves présentant des TED sans déficience intellectuelle - G. Dutillieux, Travail en arts plastiques effectué à domicile auprès d'un adolescent de 14 ans non scolarisé - P. Sigwalt, * Quelques réflexions en marge d'une expérience pédagogique À propos de la première séance... - C. Philip * Rapport de l'élève autiste à l'espace...



CA29. Apprendre à raisonner en Mathématiques à l'école et au collège - 2006 - INS HEA - 303 pages - 20€

Cet ouvrage s'adresse aux enseignements des premier et second degrés qui cherchent à faire raisonner leurs élèves en mathématiques et tout particulièrement lorsqu'ils sont sourds ou maîtrisent mal la langue française. Il apparaît que pour enseigner les mathématiques à des enfants à besoins spécifiques, il est souvent indispensable de leur proposer des chemins différents de ceux empruntés par des élèves tout-venant. Il n'est pas toujours possible alors pour les enseignants de s'appuyer sur le manuel, dont les objectifs et la progression pédagogique sont quelquefois intriqués et pas toujours adaptés. Les professeurs doivent alors savoir retrouver les objectifs fondamentaux et inventer d'autres voies d'accès. Ce guide a pour ambition de les aider dans ces deux versants.

La première partie permet de déterminer l'enjeu des notions mathématiques fondamentales à partir de leur signification et de leurs raisons d'être dans l'ensemble des savoirs mathématiques.

La deuxième partie privilégie une démarche pédagogique pour amener les élèves à élaborer des connaissances et des raisonnements mathématiques en reliant les situations familières qui fondent leurs conceptions et les situations de référence culturellement identifiées qui fondent les concepts.



LG3. Intégrer l'enfant handicapé à l'école - J-M Gillig - 2006 - 237 pages - 25.65€ 27€

L'intégration scolaire semble reprendre son souffle et redonner espoir aux parents d'enfants handicapés. Reposant à l'origine sur la logique d'exclusion des classes de perfectionnement, l'enseignement spécialisé s'est peu à peu transformé, évoluant de la ségrégation à l'intégration, en passant par la prévention et l'adaptation. Ce livre retrace d'abord l'histoire de la longue marche de l'école vers ce qu'on appelle l'ALS : l'adaptation et l'intégration scolaires. L'auteur montre quelles actions pédagogiques, éducatives et thérapeutiques sont nécessaires dans le cadre du projet personnalisé de scolarisation pour que la philosophie de l'intégration trouve sa mise en application. De nombreux exemples pratiques illustrent les solutions qui peuvent inspirer utilement la réflexion de tous ceux qui sont concernés par le handicap : professionnels des établissements et services spécialisés, enseignants, parents d'enfants handicapés, chercheurs en sciences sociales ou sciences de l'éducation. Écrit par un spécialiste de l'éducation scolaire, la 3e édition revue et complétée de cet ouvrage entend ouvrir des perspectives nouvelles au lecteur. Il y trouvera des solutions pour la problématique des relations entre les établissements spécialisés et l'école ordinaire qui désormais ne peuvent s'envisager que dans la complémentarité.



CA11. Les enfants autistes, les comprendre et les intégrer à l'école - R. Jordan & S. Powell - Masson Ed. - 1997 - 209 pages - 30.88€ 32-50€

La principale difficulté avec les enfants autistes est de percevoir leur façon d'appréhender le monde, ce qui est à la source des problèmes que pose leur éducation. Ce livre offre des conseils pratiques fondés sur l'hypothèse qu'une éducation doit reposer sur la compréhension. L'approche des auteurs éclaire par des explications simples et des exemples concrets la démarche cognitive appliquée à l'éducation d'enfants autistes, concernant, d'une part les aspects sociaux, émotionnels et affectifs du développement et, d'autre part, le développement de la communication, du langage et de la pensée. Ce livre est centré sur les besoins des enfants autistes, mais beaucoup d'aspects sont également valables pour les adultes. Cet ouvrage s'adresse à la fois aux parents et aux professionnels. Il soulève des problèmes de fond sur le droit à l'éducation pour tous et met en évidence les aspects positifs et les difficultés de l'intégration dans le système scolaire tel qu'il est développé au Royaume-Uni; y est annexé un texte présentant la spécificité de l'enseignement des enfants autistes en France.



LG6. Mon enfant aussi va à l'école - J.M Gillig - 2007 - 173 pages - 17.10€ 48€

Plutôt que de solliciter le tribunal pour faire appliquer les nouveaux droits des enfants et adolescents handicapés et de leurs parents, définis par la loi d'égalité des droits et des chances des personnes handicapées du 11 février 2005, en particulier dans l'accès au droit commun de scolarisation des élèves handicapés, l'auteur propose des réponses concrètes aux situations-problèmes vécues par des familles confrontées au handicap de leur enfant, et désireuses de connaître leurs droits et les bonnes démarches pour le choix d'une scolarisation en milieu scolaire ordinaire ou spécialisé.

Parents et professionnels trouveront là des informations sur les multiples possibilités que le système éducatif offre aujourd'hui aux élèves handicapés, étayées sur des exemples concrets commentés ainsi que des conseils pour le choix d'un projet de vie scolaire et d'insertion dans la formation professionnelle.



040. Outil d'accompagnement à l'autonomie - Tome 1 - Éditions Remue méninges - 19.50€

Ces outils sont spécialement conçus pour faciliter l'accès aux adultes déficients intellectuels à une activité de type « soutien cognitif », souhaitant ainsi les accompagner vers plus d'autonomie dans leur vie quotidienne et professionnelle. - Des situations pédagogiques et des exercices pratiques de niveaux adaptés abordant des thèmes de la vie courante d'un adulte travaillant en milieu protégé.

- Une mise en page claire et un vocabulaire simple, facilitant la compréhension des consignes et la réalisation des exercices. - Des couleurs, des images, des zones d'expressions et un brin d'humour pour capter l'attention. Au cours des six années d'activités comme moniteur de soutien en ESAT (Établissements et Services d'aide par le travail), j'ai été quotidiennement confrontée à des difficultés pour trouver ou élaborer des exercices et situations de soutien cognitif adaptés à l'adulte handicapé.

Souhaitant répondre au mieux à ses besoins et coller au plus juste à ses préoccupations et difficultés quotidiennes, j'ai donc été amenée à créer mes propres outils.



CA28. Vivre avec l'autisme - 2004 - INS HEA - 114 pages - 10€

Ce fascicule fait partie d'une série présentant des histoires de vie de famille ayant un enfant en situation de handicap. Il s'agit ici d'une famille avec un petit garçon atteint d'autisme de cinq ans, intégré à l'école maternelle. Un DVD a été réalisé par l'INS HEA auquel nous renvoyons le lecteur. Des entretiens ont été conduits avec tous les membres de cette famille de six enfants qui montrent les répercussions de ce handicap sur la vie de famille. Une analyse de ces entretiens, réalisée par l'enquêteur, figure dans la deuxième partie de cet ouvrage.

Ces histoires de vie ont été construites dans le cadre d'un observatoire mis en place dans le projet Equal Conciliation Famille Handicap, pour faire un état des lieux de la situation de ces familles et apprécier leurs difficultés et leurs besoins. Une analyse transversale a été réalisée à partir de quinze histoires de vie, prenant en compte huit handicaps : retard mental, maladie psychique, trisomie 21, autisme, surdité, surdi-c c t , handicap moteur et épilepsie. Elle fait l'objet de la troisième partie de ce fascicule.



TP4. Claudin, classé X chez les dinormos - Irène Knodt-Lenfant - AFD - 2004 - 136 pages - 14.90€

Depuis le jour de son adoption, Claudin a été le centre des attentions de toute une tribu aimante qui s'est acharnée à l'éduquer en cherchant des modes d'emploi pour qu'il évolue pas à pas. Nous avons fait des miracles, mais comme il le dit lui-même : «Claudin pas dinormo mais heureux». Son présent n'est plus difficile ; c'est un point fixe ensoleillé dans la famille, un éternel enfant qui étonne encore chaque jour. Mais personne ne peut garantir son futur.

«J'ai essayé en quelques mots de décrire notre vie avec ces moments de fou rire, de tristesse, de grands projets, de désespoir, ses extravagances. Les parents liront souvent entre les lignes et passeront du rire aux larmes, comme ils ont l'habitude de le faire. Les professionnels passeront de l'autre côté du miroir et apprendront les choses que les parents n'osent pas exprimer de peur d'être jugés. Mon style est direct, vrai, chargé de toute mon énergie et de ma joie de vivre avec Claudin.»

Prix Spécial du Jury 2006



CA6. Dis maman, c'est un homme ou un animal ? - Hilde De Clercq - AFD Ed - 118 pages - 2005 - 13€

«Alors que Thomas était âgé de quelques jours, il ne voulait manger que si je portais un certain parfum. Si je changeais de parfum il refusait la nourriture. C'était une question de vie ou de mort. Il préférait mourir de faim. Six semaines plus tard il commença à voir et il sélectionna d'autres détails. Je devais toujours porter le même pull bleu, mes cheveux devaient être noués en queue de cheval avec un nœud rouge et je devais avoir les mêmes boucles d'oreille. Tous ces détails rassemblés représentaient pour lui «Maman» et aucun élément ne pouvait manquer. Très vite je m'aperçus que Thomas utilisait l'information d'une manière particulière. Il pensait différemment. Je me suis toujours expliqué son autisme au travers de sa façon particulière de penser. Plus tard, j'ai trouvé de nombreuses confirmations à travers les écrits d'autistes de haut niveau décrivant leur vécu. Le fait de penser « en détail, c'est à dire d'avoir une pensée hypersélective reste peu étudié dans la littérature sur l'autisme, et ce thème mériterait d'être approfondi.»



TP7. Autisme et tabou - Marielle Cathenod - Les éditions de l'officine - 2006 - 302 pages - 16.63€ 17-50€

Ce livre est plus qu'une simple histoire de mère. Si l'auteur s'appuie sur son vécu avec son enfant, mais aussi sur de nombreux autres témoignages, c'est surtout pour exposer ses questionnements sur l'autisme et les TED, pour permettre de mieux comprendre le parcours d'obstacles souvent labyrinthiques auquel ont à se livrer les parents, et révéler avec des mots simples sans tabou, ses réflexions sur l'autisme. Malgré les textes de lois et l'avancée des recherches, des conflits idéologiques demeurent. Se taire est parfois dangereux : ne pas oser s'ouvrir aux autres, éviter les mots trop lourds de sens, ne pas savoir utiliser un langage commun, subir le poids de tabous sur certaines questions ont des conséquences encore trop nombreuses. L'autisme, il faut d'abord en parler, notamment avec les professionnels, les psychologues, les enseignants, les médecins, les éducateurs... Que ce livre soit un point de départ à la réflexion ; qu'il permette surtout de créer des liens entre tous ceux qui, de près ou de loin, se préoccupent de l'avenir de ces enfants.



TP8. Sauve - toi maman... - Michèle Larchez - AFD Edition - 2008 - 85 pages - 11€

Cet ouvrage est destiné aux parents de jeunes (et moins jeunes) adultes handicapés, alors qu'ils s'apprêtent à placer leur enfant, c'est-à-dire à le mettre sur son propre chemin...

Pour qu'enfin ce moment soit reconnu comme un tournant qu'il convient de réussir,

Pour que cesse l'improvisation, qui peut-être préjudiciable et conduire dans certains cas à une régression de la personne handicapée et à une dépression de l'accompagnant, la mère le plus souvent...

Enfin, pour que cesse la solitude de l'accompagnant, qu'il soit tuteur et/ ou simple parent...

Michèle Larchez, engagée dans le monde du handicap est l'auteur d'un certain nombre d'ouvrages dédiées à cette cause.

Ce tournant, en fait une forme de «baby blues» vécu vingt ans plus tard, se prépare...



TP6. Tranche de vie d'une maman optimiste - Ninon Legendre - Jérôme Do Bentzinger Editeur - 2006 - 222 pages - 21.85€ 23€

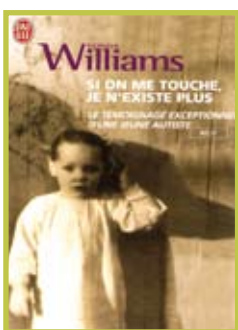
Tout d'abord il y a Kélian, âgé de 8 ans et précoce. Un peu perdu dans le système scolaire traditionnel, il passe le plus clair de son temps à rêver d'un monde meilleur où les mathématiques seraient reines.

Vient ensuite Koren, petit garçon de 6 ans, porteur d'un trouble de l'Hyperactivité avec Déficit de l'Attention. Débordant d'énergie et d'imagination, il entreprend toujours 1000 activités en même temps, et ne les termine jamais. Et puis il y a Titouan, 5 ans, atteint d'autisme. Les spécialistes de la santé l'avaient condamné, à priori, à passer sa vie dans des hôpitaux psychiatriques et autres institutions spécialisées. Mais ses parents ont refusé de se résigner, et de baisser les bras. Avec d'autres familles, ils ont fondé l'association OVA et utilisent une méthodologie anglo-saxonne, l'ABA, qui a démontré son efficacité depuis une quarantaine d'années environ. Cette approche est à présent utilisée dans de nombreux états européens auprès de personnes présentant un Trouble du Développement, mais pas en France, l'un des seuls pays au monde où l'ère de la psychanalyse n'est pas encore révolue. Aujourd'hui, grâce à une prise en charge éducative en ABA - et grâce à la persévérance des éducatrices et psychologues qui l'entourent - Titouan a réalisé des progrès inespérés. Il s'est mis à parler, et poursuit actuellement sa scolarité dans une école classique. Parfois triste, souvent drôle, ce journal de bord raconte la vie quotidienne de cette famille atypique.



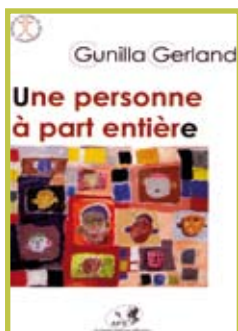
TA3. Moi, l'enfant autiste - Judy Barron, Sean Barron - Ed. J'ai lu - 2006 - 316 pages - 5.70€ 6€

Enfant, Sean Barron semble normal. Certes, il crie souvent, déteste être pris dans les bras, aux yeux de ses parents, c'est un mauvais cap à passer. Mais plus il grandit, plus son comportement devient difficile et incontrôlable. La vérité éclate, brutale : Sean est autiste.



TA2. Si on me touche je n'existe plus - Donna Williams - Ed. J'ai lu - 2006 - 309 pages - 5.70€ 6€

Voici un livre qui émeut autant qu'il dérange. Écrit avec passion, il donne à réfléchir. Il ne s'agit pas d'une analyse clinique supplémentaire d'un cas d'autisme. Il s'agit d'un témoignage personnel de Donna sur la lutte qu'elle a dû mener pour surmonter son handicap et les souffrances engendrées par l'incompréhension et l'ignorance des autres. Voici une investigation authentique, s'il en est, sur la façon dont fonctionne un cerveau autistique. Jamais on aura décrit avec autant de précision et de clarté la douleur habituellement indéchiffrable comme les bouleversements intérieurs d'un enfant autiste.



TA6. Une personne à part entière - Gunilla Gerland - AFD - 2004 - 239 pages - 19.90€

C'est l'histoire d'une petite Suédoise qui ne savait pas ce qu'elle avait, pourquoi elle était si différente, qui aurait voulu être « quelqu'un » et qui avait fini par s'apercevoir, après diverses expériences plus ou moins heureuses, qu'elle était atteinte d'autisme dit de haut niveau par les spécialistes.

De quoi s'agit-il ? L'autisme, tout le monde en parle sans toujours savoir exactement de quoi il retourne, même depuis qu'un médecin autrichien, Hans Asperger (1906 - 1980) en a établi le syndrome.

On le saura en lisant cette saga autobiographique, parfois déroutante, parfois divertissante, mais tragique aussi, de Gunilla Gerland.

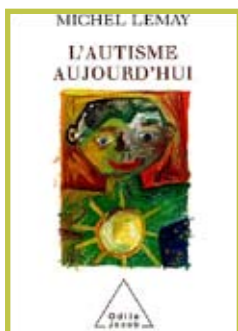
Ce livre a connu un grand succès en Grande Bretagne et aux États Unis dans sa version originale.



CA38. L'énigme de l'autisme - Uta Frith - Ed. Odile Jacob - 350 pages - 2010 - 25€ 23.75€

Pourquoi certains enfants vivent-ils emmurés dans le silence, coupés du monde et des autres ? Ce livre propose, pour la première fois, une théorie générale de l'autisme, trouble profond du développement cognitif plutôt que conséquence d'un conflit familial ou d'un déficit affectif.

Uta Frith est psychologue, membre du groupe d'étude sur le développement cognitif du Medical Research Council de Cambridge.



CA2. L'autisme aujourd'hui - M. Lemay - Odile Jacob Ed. - 2004 - 407 pages - 25.18€ 26.50€

Que sait on aujourd'hui de l'autisme ? Comment le soigner ? Quelles en sont les origines ? Par delà les points de vue souvent passionnels des nombreux chercheurs et thérapeutes qui se sont intéressés à l'autisme, l'auteur dresse un bilan lucide des apports de chaque discipline - psychanalyse, neurobiologie, génétique, thérapies éducatives....

Michel Lemay a suivi et soigné près de 600 enfants autistes et nous propose ici une somme d'observations hors du commun. Sa pratique thérapeutique le conduit à trois convictions essentielles qu'il développe en détail : on peut pénétrer le monde de l'autiste, les différents professionnels doivent agir ensemble et les parents sont des collaborateurs à part entière de la thérapie. Parents et professionnels puiseront dans ce livre de nouvelles forces pour lutter contre l'autisme.



043. Les échelles d'évaluation du développement cognitif précoce - N. NADER GROBOIS - Presses universitaires de Louvain - 2008 - 484 pages - 35€

Ce manuel présente les échelles d'évaluation du développement cognitif précoce (EEDCP), inspirées des Infant psychological development scales (IPDS) d'UZGIRIS et HUNT, complétées par DUNST. Il introduit d'abord les étapes d'élaboration et de validation de cette nouvelle version des échelles en français. Puis, l'ouvrage explicite de façon illustrée, pour sept domaines de développement (permanence de l'objet, moyens-but, imitation vocale et gestuelle, causalité, relations spatiales, schèmes de relation aux objets), les consignes d'administration et les comportements attendus de la part de l'enfant examiné. Ensuite, diverses utilisations possibles, à la fois pour la recherche et pour l'intervention, sont expliquées...



020. Comprendre la rééducation des anomalies du développement - E. Soyez-Papiernik - Masson Ed. - 2005 - 162 pages 27.55€ 29€

Nouvelle approche confirmée de la rééducation des enfants atteints de pathologies neurologiques d'origine centrale par l'apprentissage des fonctions motrices en situation quotidienne. L'ouvrage aborde le diagnostic précoce et les outils d'évaluation neurologique, les dysfonctionnements cérébraux et les stratégies thérapeutiques. L'auteur détaille au préalable les outils d'évaluation neurologique et le bilan-diagnostic spécifique aux enfants cérébrolésés, les situant dans le contexte actuel et l'évolution récente de la kinésithérapie du développement. Après avoir exposé les conditions de cette prise en charge, l'auteur déploie les stratégies thérapeutiques construites autour d'un projet thérapeutique et éducatif individualisé ancré dans le quotidien et la réalité des jeunes patients, loin des techniques classiques de mobilisation passive, des postures et des schèmes. Des fiches-outils d'évaluation et de rééducation motrice et sensorielle sont proposées en fin d'ouvrage.



LG4. Handicap mental : Prévention et Accueil - P. JONCKHEERE & R. SALBREUX & G. MAGEROTTE - 2007 - 298 pages - 32.78€ 34.50€

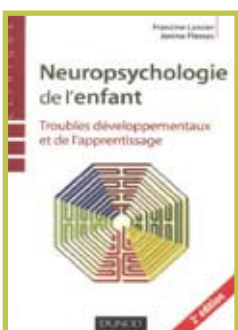
Comment rencontrer la personne présentant un handicap mental ? Comment découvrir sa richesse, partager ses peines ? Avec quelle clé déceler son désir et ses craintes, son angoisse profonde ? Comme faire face à sa révolte ? Quelles sont les nouvelles voies de prévention ?

Toutes ces questions sont abordées dans cet ouvrage issu de l'expérience déjà longue d'un groupe interdisciplinaire de spécialistes du handicap mental : les auteurs - des médecins, psychologues, pédagogues et spécialistes du handicap mental, de l'autisme et de la surdité - apportent des réponses originales, des propositions thérapeutiques, ainsi que de nouvelles approches pédagogiques. Cet ouvrage est destiné aux psychologues et pédagogues, médecins, enseignants, éducateurs, spécialistes du développement, assistants sociaux, orthophonistes et kinésithérapeutes. Il intéressera également les familles d'enfants présentant un handicap mental



CA27. La formation professionnelle des jeunes présentant un handicap mental - 2001 - cnefei (INS HEA) - 2001 - 184 pages - 22€

SOMMAIRE : Un défi pour nous tous ; La formation professionnelle, un nouveau droit de l'homme ? ; Un travail en réseau est nécessaire. Formation professionnelle et approche du handicap : Quelques éléments de réflexion à propos de la formation professionnelle des jeunes en grande difficulté ; Conditions de mise en œuvre d'une formation professionnelle pour des jeunes en grande difficulté ; L'alternance sous statut scolaire à l'adaptation aux normes du travail ; Modalité d'apprentissage et déficience intellectuelle ; L'intervention publique en matière d'insertion des personnes handicapées ; Approche du concept de handicap : le point de vue médical et psychiatrique ; Politique du handicap ; Formation professionnelle des jeunes présentant un handicap mental : conceptions, dispositifs, pratiques Conditions de la mise en œuvre de la formation professionnelle : partenariats et accompagnements ; Conclusions.



035 - Neuropsychologie de l'enfant - F. Lussier, J. Flessas - Editions Dunod - 593 pages - 2009 - 43,60€ 46€

À côté des tests cognitifs classiques ou des épreuves projectives se développent de nouvelles méthodes d'évaluation des troubles de l'enfant, qui prennent appui sur la neuropsychologie.

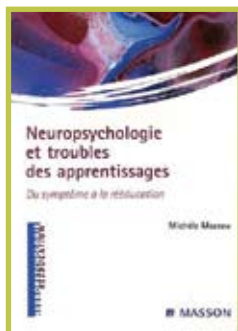
Après un exposé des données de base de la neuropsychologie infantile, cet ouvrage décrit le développement des fonctions cognitives et des modes d'apprentissage de l'enfant. Les principaux syndromes et troubles du développement sont ensuite présentés et illustrés par une dizaine de cas cliniques. Enfin, les procédures d'évaluation à mettre en œuvre dans les différents syndromes sont détaillées très précisément.

À la fois manuel pratique et ouvrage de références théoriques et de conduites appliquées, ce livre est destiné aussi bien aux étudiants de psychologie et de neuropsychologie qu'aux neuropsychologues, psychologues cliniciens, psychologues scolaires, psychopédagogues, pédopsychiatres et professionnels de la rééducation.

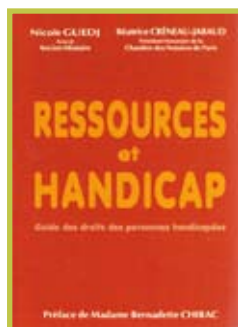


LG8 - Handicap et accompagnement - Stiker & Puig & Huet - Editions Dunod - 180 pages - 2009 - 20.90€ 22€

Les personnes handicapées, si elles bénéficient d'un accompagnement adapté, peuvent souvent s'insérer dans la société, poursuivre des études, travailler et avoir une vie autonome. Pour atteindre cet objectif, il faut des professionnels compétents dans tous les métiers du soin, de l'éducation et de l'aide à la personne. Aujourd'hui, ces professionnels sont trop rares et ils n'ont pas reçu la formation spécialisée qui seule peut garantir la qualité et la cohérence de l'accompagnement qu'ils peuvent, ensemble, proposer aux personnes handicapées. Cet ouvrage propose donc de définir formellement ce qu'est l'accompagnement et décrit ce que doit être le parcours de formation d'un professionnel de l'accompagnement.



CA20. Neuropsychologie et troubles des apprentissages - M. Mazeau - Masson Ed. - 2005 - 285 pages - 41.80€ 44€
 Cet ouvrage rassemble, en un volume dense et richement illustré, toute la symptomatologie des troubles cognitifs chez l'enfant, quelle qu'en soit l'origine. Il aborde en effet les troubles neuro-développementaux chez l'enfant d'âge scolaire tels que : les dysphasies, les troubles de la mémoire, les déficits visuo-spatiaux, les dyspraxies et troubles des fonctions exécutives (tels le syndrome frontal).
 L'auteur propose pour finir un chapitre exhaustif sur les troubles spécifiques des apprentissages fondamentaux (lecture/écriture et calcul), établissant un lien indispensable avec les difficultés scolaires de ces enfants. Pour chaque pathologie, la description des symptômes et tableaux cliniques donne des outils diagnostiques pratiques et permet d'orienter les choix thérapeutiques et de définir les principaux axes rééducatifs et adaptations pédagogiques. De nombreux renvois permettent une lecture transversale que justifient la complexité et l'intrication des troubles cognitifs chez l'enfant. Ce livre s'adresse aux rééducateurs, aux psychologues, aux médecins et en général à tous ceux qui s'intéressent au développement intellectuel de l'enfant, aux troubles d'apprentissage et aux difficultés scolaires qui en découlent.



LG2. Ressources et Handicap : guide des droits des personnes handicapées - N. Guedj & B. Créneau-Jaubaud - 2006 - 367 pages - 23.75€ 25€
 Ce guide dresse l'inventaire des droits des personnes handicapées (allocations, etc ...), explique comment faire valoir ces droits et, de plus, donne des conseils pratiques sur les ressources des personnes handicapées, y compris dans le cadre familial (avenir d'un enfant handicapé, donations, successions, assurances vies ...) Ce livre dont le titre est «Ressources et Handicap» (guide des droits des personnes handicapées) prend en compte les textes les plus récents et donne de nombreux conseils pratiques. Parmi les sujets traités par l'ouvrage on trouve d'abord la délivrance des cartes d'invalidité et les allocations auxquelles ont droit les personnes handicapées, selon leur âge : enfants (allocation d'éducation, majoration pour parents isolés, allocation des présences parentales), adultes (allocation pour adulte handicapé, pension d'invalidité, rente d'accident du travail, prestation de compensation d'handicap...), ou personnes âgées (minimum vieillesse, allocation personnalité d'entour). Sont traités également les aides au logement, les avantages fiscaux pour les personnes handicapées, la protection sociale, la prise en compte des ressources, la récupération de l'aide sociale, le complément de revenu familial, les problèmes de succession, les moyens d'action en justice, les relations avec les assureurs, l'indemnisation des accidents (circulation, travail, domestiques, sportifs, scolaire, médicaux, etc) et le respect des droits civiques des personnes handicapées. Enfin, le livre inclut des coordonnées utiles, une bibliographie et un glossaire.



LG5. Violence et vulnérabilité - D. PIAZZA - 2007 - 304 pages - 23.38€ 24.50€
 La violence à l'égard des personnes en situation de faiblesse (personnes handicapées, enfants, personnes âgées, etc.) est particulière puisqu'elle s'adresse à une population fragilisée dès le départ. Considérant que l'enfant ou l'adulte handicapé ne dispose pas de toutes les capacités adaptatives naturelles, les institutions leur confèrent une place en marge de la société et se débarrassent du problème en organisant des soins et un enseignement spécifiques. L'exclusion constitue donc le principal risque.
 Le présent ouvrage invite à réfléchir aux mécanismes d'expression de la violence et à élaborer, grâce à l'information et à l'éducation, des stratégies de réactions non-violentes efficaces et utiles, selon la méthode : débusquer - analyser - comprendre - agir.
 Des annexes complètent également utilement l'ouvrage (grilles d'évaluation de la violence, listes d'adresses, glossaire, bibliographie).
 Cet ouvrage s'adresse à tous les travailleurs des secteurs associatif, éducatif, psycho-social et médical. Il intéressera également les étudiants de licence (baccalauréat) en psychologie et sociologie.



LG7. Traitements médicaux et personnes déficientes intellectuelles - C.A Dessibourg & J.L Lambert - Ed. Médecine & Hygiène - 2007- 200 pages - 30.40€ 32€
 Issue de la médecine et de l'œuvre de pionniers comme Itard et Séguin, l'éducation spécialisée des personnes déficientes intellectuelles s'est développée au sein des disciplines psychopédagogiques et sociales. Au cours des vingt dernières années, ce domaine a connu des développements importants dans la recherche et la mise en place de structures éducatives adaptées aux besoins des personnes. Parallèlement, les différentes disciplines médicales ont réalisé des progrès impressionnants dans le diagnostic et le traitement des déficiences.
 Cet ouvrage se veut une passerelle entre deux mondes qui sont appelés à collaborer en plaçant la personne déficiente intellectuelle au centre de l'action multidisciplinaire. Il s'adresse aux éducateurs et enseignants spécialisés mais aussi aux médecins, soignants, institutions, associations et familles de personnes en situation de handicap.



021- Repérer et accompagner les troubles du langage - D.A Romagny - Chronique Sociale Ed. - 2005- 176 pages - 12.26€ 12.90€
 Outils pratiques, adaptatifs et rééducatifs. Cet ouvrage, centré sur les troubles du langage de l'enfant, vise à resserrer les liens de travail entre l'enfant qui présente ces troubles, ses parents qui vivent au quotidien les difficultés de leur enfant et les professionnels de la petite enfance. Ce livre s'adresse : aux enseignants désireux de préciser leurs connaissances dans le domaine du langage afin de mieux gérer le temps langage en classe, de mieux repérer les enfants porteurs de troubles du langage et de les aider. Il leur propose une série d'outils pratiques et concrets et un livret langage à remettre aux parents concernés, aux médecins et psychologues scolaires amenés à faire du dépistage ; il leur propose des outils de dépistage et leur indique les procédures à suivre ; aux orthophonistes... Cet ouvrage a pour vocation de sensibiliser les personnes gravitant autour de l'enfant, à travailler tous ensemble pour le bien-être de l'enfant.



A9. Aurélien l'enfant autiste - Marie Le Bihan - 25 pages - 9€

«Aurélien est un enfant autiste qui a progressé avec une prise en charge adaptée, des équipes éducatives qui nous ont accompagnés. Petit, il était insaisissable, il se mettait dans des états, dans des situations que nous n'arrivions pas à comprendre, il ne supportait pas les changements, les chants, les bruits, le toucher, les autres enfants, il refusait certaines nourritures, les activités dirigées, il dormait peu... Alors avant que ma «mémoire se fane» comme le dit si bien Aurélien, j'ai voulu vous raconter un fragment de l'histoire de cet étrange bonhomme et vous inviter dans cet univers où j'ai supposé qu'il habitait.»



A14. Elvis et la fille qui rêvait debout - Mickaël Moslonka - Saint Martin Ed - 2007 - 244 pages - 17.10€ 18€

Julie est une fille qui rêve beaucoup. Dès qu'elle le peut, elle s'évade dans l'imaginaire. Il paraît que c'est un gros défaut. Souvent à l'école, ou à la maison, les adultes lui reprochent d'être distraite.

Quand Rose, sa petite sœur, se prend à vouloir rechercher le Père Noël, Julie n'est pas prise au dépourvue. Elle a bien son idée pour arriver jusqu'au sympathique bonhomme rouge. Alors, devant l'obstination de Rose, Julie décide de l'emmener à l'aventure.

Chemin faisant, les deux jeunes filles vont rencontrer Elvis et Lord Rat-Blay. Ensemble, ils vont rejoindre le Pays Merveilleux où rien ne va plus. Les habitants ont perdu leur joie de vivre... L'arrivée récente de l'étrange Clown Nieur y serait-elle pour quelque chose ?

Rose, Julie et Elvis vont devoir tirer cette histoire au clair ! Vont-ils réussir à déjouer les pièges qui les attendent ?



A13. EPSILON de Lydie Laurent - Illustration : Véronique Cellier - Ed. Jérôme Do Bentzinger - 2008 - 27 pages - 13.30€ 14€

L'intégration des personnes atteintes d'autisme dans notre société est possible. Cependant malgré la notoriété de l'autisme, peu de personnes savent réellement ce qui se cache derrière ce handicap et le mot fait souvent peur. Cette crainte est un frein majeur qui empêche encore trop souvent les enfants ou les adultes avec autisme de partager nos vies.

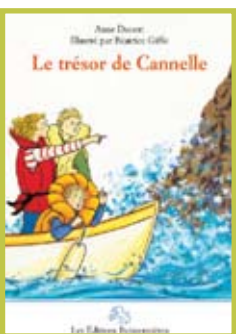
Livre illustré pour expliquer aux enfants et à leurs parents un handicap encore mal connu.



A18. Le monde d'Eloi : Une histoire sur... l'autisme - Sophie Martel - Editions Enfants Quebec - 2009 - 13 pages - 11.40€ 12€

«Au début, Eloi ne voulait pas venir à la table de bricolage, mais il a eu le droit d'utiliser une auto rouge. Avec les roues qu'il trempait dans la peinture, il a fait plein de traces de toutes les couleurs sur sa feuille. C'était beau !»

Eloi a quatre ans et il est autiste. C'est un enfant différent : il ne sait pas comment jouer avec les autres, il marche sur le bout des pieds, il est fasciné par les couleurs et la lumière. Parfois aussi, il se met à crier en se bouchant les oreilles quand il entend des bruits trop forts. Avec l'aide de l'éducatrice, les camarades d'Eloi parviendront à mieux le comprendre et à l'accepter avec ses différences. Un album qui permet de mieux connaître l'enfant autiste.



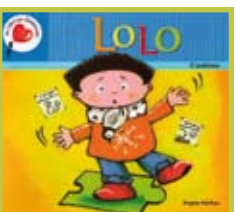
A11. Le trésor de Cannelle - Anne Duvert illustration Béatrice Giffo - Les Ed. Buissonnières - 2006 - 95 pages - 7.60€-8€

Une pierre étrange trouvée sur la plage... Une antique légende, celle du chevalier Frater... Un secret bien gardé au cœur d'une grotte énigmatique...

Voilà bien des mystères pour Cannelle et sa bande de copains !

L'énigme sera résolue grâce à Léo, jeune autiste extraordinairement perspicace, et grâce à la solidarité du groupe.

Et le trésor du chevalier s'avèrera beaucoup plus important qu'il n'y paraissait...



A16. Lolo - Brigitte Marleau - Boomerang Ed - 2006 - 24 pages - 8.55€ 9€

La série «Au cœur des différences» présente des personnages attachants vivant une différence : allergie, maladie, syndrome. Les interrogations des enfants conduiront à d'heureuses découvertes. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences. Thème : Autisme - Pour les 3/6 ans.

Lolo : Moi je m'assois en arrivant à la garderie. Mais Lolo, quand il arrive dans le local, sur la pointe des pieds, il se met à danser. Lolo ne comprend pas les mots... Il faut lui montrer un dessin ou une photo. Mais Lolo, lui aussi, aime les jeux et il me donne la main pour aller jouer avec le train.



A22. Strip- Tease - Agnès Fonbonne - Atelier In8 - 2009 - 3.80€ 4€

«Dédé aime bien les odeurs naturelles chez les gens. Pour vous dire... Un jour que je faisais pas attention, il m'a balancé dans le lavabo mon eau de Cologne que je me mets dans le cou le dimanche ! J'ai pas eu le temps de dire ouf, d'abord il en a goûté une gorgée direct, comme il fait toujours avec les bouteilles, et hop ! Adieu Berthe, dans les égouts... Ah ça, j'ai bien gueulé ce jour là, mais comme d'habitude, c'est comme si je disais la messe ! Il m'a tourné le dos, le cul à l'air, en se bouchant les oreilles, et il a foutu le camp devant la télé...»

Dédé ou l'amour fou... Dédé ou la singularité d'une passion dévorante qui l'unit à une femme d'exception. Est-ce bien raisonnable ?



041. Émotions et sentiments - G. Labes, P. Deveyle - Editions du papyrus - 45 pages - 43,70€ 46€

ÉMOTIONS & SENTIMENTS : plus de vingt sentiments permettant l'immersion de l'enfant et de l'adolescent dans le domaine des émotions et des sentiments, des mises en situations, photos réalistes et humoristiques associées à des textes illustrés et complétées, par des planches-exercices, un support technique et ludique de référence pour les orthophonistes, les psychologues et les psychomotriciens, un outil de travail adapté à la réalisation des objectifs, qu'ils soient éducatifs ou thérapeutiques, de chaque spécialiste...



A21. Demander de l'aide à l'école - MH. LIZOTTE & M. POIRIER - 2008 - 17€

Demander de l'aide est une habileté qui semble parfois évidente à première vue mais qui est d'une grande importance dans le développement de la sociabilité. Il n'est pas rare que la personne vivant avec un trouble envahissant du développement ou une déficience intellectuelle néglige de faire une démarche concrète vers l'adulte pour communiquer son besoin d'aide. Si l'adulte ne devine pas ce qui trouble la personne, celle-ci peut alors se fâcher ; tout comme Matis, le garçon présenté dans cette histoire. Lili Florette lui explique que les gens ne peuvent pas savoir qu'il a besoin d'aide s'il ne le dit pas. Elle lui propose deux façons de demander de l'aide : lever la main pour le dire ou remettre une image à son professeur. Un code de couleurs est utilisé pour renforcer les propos de Lili Florette : si cette dernière parle dans la bulle verte, c'est que tout va bien ; si elle parle dans la bulle jaune, c'est qu'on doit prêter une plus

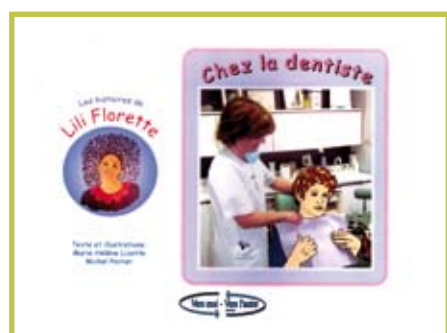
grande attention à la situation et si Lili Florette parle à l'intérieur d'une bulle rouge, c'est pour indiquer qu'il y a un problème. De plus, des pictogrammes sont fournis dans le livre afin que l'adulte puisse au besoin rappeler à la personne qu'elle ne doit pas rester secrète si elle a besoin d'aide. Ces pictogrammes peuvent aussi être un précieux outil de communication.



A20. Demander de l'aide à la garderie - MH. LIZOTTE & M. POIRIER - 2008 - 17€

Demander de l'aide est une habileté qui semble parfois évidente à première vue mais qui est d'une grande importance dans le développement de la sociabilité. Il n'est pas rare que la personne vivant avec un trouble envahissant du développement ou une déficience intellectuelle néglige de faire une démarche concrète vers l'adulte pour communiquer son besoin d'aide. Si l'adulte ne devine pas ce qui trouble la personne, celle-ci peut alors se fâcher ; tout comme Matis, le garçon présenté dans cette histoire. Lili Florette lui explique que les gens ne peuvent pas savoir qu'il a besoin d'aide s'il ne le dit pas. Elle lui propose deux façons de demander de l'aide : lever la main pour le dire ou remettre une image à son professeur. Un code de couleurs est utilisé pour renforcer les propos de Lili Florette : si cette dernière parle dans la bulle verte, c'est que tout va bien ; si elle parle dans la bulle jaune, c'est qu'on doit prêter une plus

grande attention à la situation et si Lili Florette parle à l'intérieur d'une bulle rouge, c'est pour indiquer qu'il y a un problème. De plus, des pictogrammes sont fournis dans le livre afin que l'adulte puisse au besoin rappeler à la personne qu'elle ne doit pas rester secrète si elle a besoin d'aide. Ces pictogrammes peuvent aussi être un précieux outil de communication.



A19. Chez le dentiste - MH. LIZOTTE & M. POIRIER - 2008 - 16€

Lili Florette accompagne son ami Dany à travers les diverses étapes d'une visite chez le dentiste.

Accent mis sur ce qui est vécu lors de la visite chez le dentiste et sur les moyens permettant de mieux se préparer et vivre positivement la visite.



A10. La vitesse de l'obscurité - Elisabeth Moon - Presses de la cité Ed. - 2005 - 499 pages - 20.90€ 22€

Il y a la vitesse de la lumière, dont tout le monde a entendu parler, sur laquelle ont travaillé les plus grands savants. Mais qu'en est-il de la vitesse de l'obscurité ?

Lou, autiste doué en mathématiques et obsédé par la vitesse de l'obscurité, jouit d'une vie «normale». Il se voit proposer un traitement qui pourrait le guérir de son handicap. Mais le veut-il vraiment ? Car finalement qui est différent, lui ou nous autres ? E. Moon, auteur de science-fiction réputé, signe ici une réflexion touchante et intelligente sur ce qui la touche personnellement, le droit à la différence de son fils atteint d'autisme. Roman justement récompensé par le prix Nébula 2003 qui n'est pas sans rappeler le best-seller de Daniel Keyes, Des fleurs pour Algernon.



A1. Le bizarre incident du chien pendant la nuit (format Poche) - Mark Haddon - Poket Ed. - 2004 - 345 pages - 6.08€-6.40€

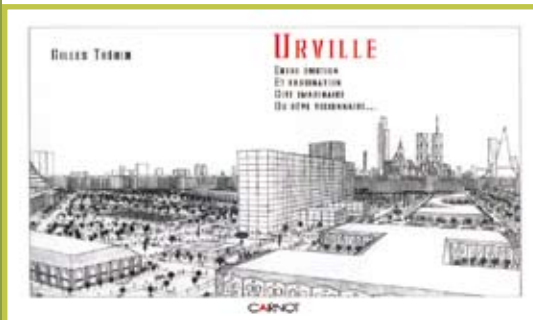
Ce roman, qui a reçu un prestigieux prix littéraire en Grande Bretagne, permet au lecteur de pénétrer de façon incomparable dans la tête d'un adolescent atteint d'un syndrome d'Asperger. En le suivant dans ses aventures, au cours d'une enquête qu'il mène pour élucider un mystère dans son voisinage, nous apprenons à cerner ses modes de pensée et de fonctionnement.

Une excellente approche de ce syndrome grâce à un livre drôle, émouvant et très bien documenté.



A12. Martin entre autres - S. Hannick & I. Roskam - Memogrames Ed. - 2006 - 208 pages - 18.05€ 19€

Martin est autiste : un jeune homme différent, rigide et isolé. Soudain, il est confronté à un microcosme, celui du travail, et à l'incertitude des relations humaines... Martin entre autres n'est ni un livre théorique à connotation scientifique, ni un témoignage et encore moins un guide pratique de l'autisme. L'histoire est conçue pour intéresser tout un chacun et lui donner du plaisir. C'est bel et bien un roman, un roman dédié à la différence. Un matin, Martin est là, assis à sa table de travail dans un atelier d'imprimerie. On le remarque à peine ; il ne salue aucun des membres du personnel de cette petite entreprise. Absorbé par la tâche qui lui a été confiée, il accomplit son travail avec toute l'obsession dont il est capable... jusqu'à ce qu'une farce sans méchanceté dont il est la cible tourne mal ! Qui est Martin ? Comment peut-on comprendre ses incohérences, supporter l'indifférence dont il fait preuve, bousculer ses manières marginales ? De filatures en mises à l'épreuve, les collègues, ligüés, vont essayer de comprendre. Ils vont tout faire pour se protéger d'un prétendu danger qu'incarnerait Martin. La peur de l'inconnu les égarera au point que lorsque la vérité éclatera, ils n'auront plus qu'à cheminer seuls face à eux-mêmes. Le livre raconte ces trajectoires imprévisibles qui s'entrecroisent et s'interpellent. Martin, héros inexpressif, oriente involontairement les autres protagonistes vers la quête d'eux-mêmes.



A6. Urville - G. Trehin - Carnot Ed - 2004 - 189 pages - 19€-20€

Gilles Tréhin, personne autiste / Asperger que certains ont pu voir sur le plateau de Jean-Luc Delarue, dispose de capacités exceptionnelles en dessin qu'il exerce depuis l'âge de 5 ans. En témoigne l'univers fascinant d'Urville, cité imaginaire et tentaculaire en bord de Méditerranée, auquel Gilles Tréhin se consacre depuis près de 20 ans. Un travail qui compte aujourd'hui près de 250 illustrations en noir et blanc. Gilles Tréhin nous conte également l'histoire de cette cité gigantesque et de ses habitants, dont il connaît les moindres détails.



D10 - DVD Le permis de se conduire en pays autiste - Docteur J. Constant - 2008 - ProAid Autisme - 15€

Un DVD pour savoir comment accompagner la personne autiste vers le plus d'autonomie possible... par un praticien qui travaille en pays autiste depuis des années.

Une Expérience Locale : Un parcours professionnel, les signes de la maladie, comprendre la personne

autiste, les stratégies d'accompagnement.

Le Permis de se Conduire en Pays Autiste : le code de la route en pays autiste, les obstacles signalés, les situations pré-vues, les priorités.

En Pays Autiste : Des outils sur mesure, apprentissage de la vie sociale, compensation des déficiences de communication.



D7. DVD Pour l'apprentissage de compétences sociales et professionnelles - C. Philip - INS HEA - 2004 - 36min - 25€-15€

Depuis 1999 une dizaine de jeunes adultes avec un autisme de type Asperger sont accueillis dans l'enceinte du zoo de Pont Scorff en Bretagne. C'est l'AIPSH (Association pour l'Insertion de Personnes en Situation de Handicap) qui a mis

en place cette structure de formation professionnelle spécialisée dans l'autisme. Le chalet accompagne donc vers l'emploi ces jeunes adultes dans un lieu ouvert au public. C'est un lieu propice à la valorisation de ces jeunes qui peuvent apprendre à développer des compétences sociales et professionnelles dans une série d'activités artisanales liées au tourisme et au secteur animalier. C'est aussi un lieu organisé de façon très structurée, qui permet à ces jeunes d'apprendre à s'intégrer progressivement dans un milieu professionnel et qui constitue pour eux un tremplin pour trouver une place dans la société dont ils sont généralement exclus même s'ils ne sont pas lourdement «handicapés».



D2. DVD Être autiste et apprendre au collège - C. Philip & J.E Lhuissier - INS HEA - 2006 - 15€ 25€

Ce reportage montre que l'autisme sévère d'un adolescent ne lui interdit pas pour autant d'être scolarisé au collège avec accompagnement (AVSi). Cependant cette scolarisation serait impensable sans le travail de préparation en amont des séances par les parents, qui sont aussi

enseignants et qui permettent à cet élève «pas comme les autres» de suivre les cours à sa façon.

A partir des témoignages des différents acteurs impliqués dans cette scolarisation, que ce soit les enseignants qui accueillent Charles en mathématiques, en histoire-géographie et en éducation physique et sportive, ou le principal du collège, l'INS-HEA ainsi que les parents, nous pouvons suivre Charles dans ses apprentissages parmi les autres, dans ce lieu qui n'a guère l'habitude d'accueillir ce type d'élève aux besoins particuliers...

DVD L'autisme d'aujourd'hui à demain - CNRS - 2007 - 28 min D8-1 USAGE PRIVE 15€

D8-2 USAGE PROFESSIONNEL 35€

Depuis que l'autisme a été décrit pour la première fois par Kanner en 1943, les critères définissant les symptômes ont considérablement évolué. Une étude de l'Inserm estime le taux d'autistes dans la population à 27 pour 10 000.

La piste génétique, sans tout expliquer, se confirme de jour en jour. Par ailleurs, les outils modernes d'imagerie cérébrale commencent à donner des éléments de réponse sur certains dysfonctionnements dans la perception des émotions. D'autres chercheurs proposent des techniques innovantes pour activer certains réseaux neuronaux à l'origine de la communication. Car les autistes peuvent faire des progrès à tout âge. Une note d'espoir. Intervenant : BARTHELEMY Catherine ; GOMOT Marie ; BRUNEAU Nicole ; BOURGERON Thomas ; BAGHDADLI Amaria ; DERUELLE Christine ; AUSSILLOUX Charles ; HERNANDEZ Nadia ; WICKER Bruno ; NADEL Jacqueline.



D6. DVD Vivre avec l'autisme - C.Philip & J.E Lhuissier & Poirier - INS HEA - 2003 - 46 min - 15€ 25€

Dans le cadre du projet européen EQUAL CONCILIATION, FAMILLE, HANDICAP, un observatoire des familles d'enfants en situation de handicap a été mis en place. Des histoires de vie ont été réalisées auprès de familles volontaires. L'une d'elles, avec un petit garçon autiste de cinq ans, a accepté de raconter son histoire devant nos caméras. Elle nous livre son parcours difficile avec beaucoup de force et sensibilité. De la découverte du handicap à la scolarisation en milieu ordinaire, nous suivons les étapes de cette histoire et nous apprécions les résultats obtenus de haute lutte, grâce à une implication continue de toute la famille. Non seulement la mère, en première ligne de ce combat témoigne, mais aussi le père et les cinq frères et sœurs nous permettent de mesurer l'impact du handicap sur la vie familiale.



D4. DVD Scolarisation accompagnée en maternelle d'un enfant avec autisme - C. Philip & J.E Lhuissier & Poirier - INS HEA - 2004 - 25 min - 15€ 22€

Aymeric est intégré depuis trois ans en maternelle. Il est accompagné par une auxiliaire de vie scolaire. La pathologie autistique ne l'empêche pas de s'engager dans les apprentissages comme les autres enfants, même si pour lui la moindre acquisition demande un long travail préalable qu'il accomplit chez lui avec ses parents et une travailleuse familiale. A ce petit garçon pas comme les autres, il ne faut pas donner moins, mais au contraire donner plus et mieux pour qu'il ait une chance de poursuivre ses apprentissages parmi les autres. Ses parents l'ont compris et lui consacrent beaucoup de temps. Ce film témoigne d'un véritable travail de collaboration entre les parents et les professionnels de l'école dans un respect mutuel, permettant à chacun d'assumer ses responsabilités.





DVD Parcours adapté d'un élève avec autisme : de la CLIS à l'UPI- C. Philip & Gautheron & Lhuissier - INS HEA - 2007 - 27min - 15€

Ce document retrace le parcours d'un jeune avec autisme, que nous avons filmé il y a huit ans en Clis. Il est à présent élève d'une UPI au lycée professionnel Emile Bérjuit à Lyon. Quelques séquences pédagogiques en classe sont présentées ainsi qu'une séance dans l'atelier Restauration d'un lycée professionnel voisin. Dans cette UPI, Etienne poursuit sa formation générale et prépare sa future insertion sociale et professionnelle parmi les autres lycéens. C'est une belle opportunité qui lui est donnée, dans le prolongement de sa scolarité en milieu ordinaire. DVD avec le film et un bonus présentant une séquence supplémentaire en classe.



D7. DVD Pour l'apprentissage de compétences sociales et professionnelles - C. Philip - INS HEA - 2004 - 36min - 15€

Depuis 1999 une dizaine de jeunes adultes avec un autisme de type Aspergers sont accueillis dans l'enceinte du zoo de Pont Scorff en Bretagne. C'est l'AIPSH (Association pour l'Insertion de Personnes en Situation de Handicap) qui a mis en place cette structure de formation professionnelle spécialisée dans l'autisme. Le chalet accompagne donc vers l'emploi ces jeunes adultes dans un lieu ouvert au public. C'est un lieu propice à la valorisation de ces jeunes qui peuvent apprendre à développer des compétences sociales et professionnelles dans une série d'activités artisanales liées au tourisme et au secteur animalier. C'est aussi un lieu organisé de façon très structurée, qui permet à ces jeunes d'apprendre à s'intégrer progressivement dans un milieu professionnel et qui constitue pour eux un tremplin pour trouver une place dans la société dont ils sont généralement exclus même s'ils ne sont pas lourdement «handicapés».



D1. DVD Le syndrome d'Asperger ? J'assume... - C. Philip & J.E Lhuissier - INS HEA - 2006 - 15€

Ce film met en scène Stéfany, jeune adulte dont le syndrome d'Asperger a été diagnostiqué tardivement, à l'âge de 28 ans. Son histoire de vie nous est présentée à la fois par elle-même et par sa mère, jusqu'à cette ultime révélation du diagnostic.

Les différents aspects de sa vie personnelle et professionnelle nous sont présentés : de son métier d'auxiliaire de vie scolaire à celui de consultante en autisme, et du Café Asperger aux sorties organisées par l'association dont elle est vice-présidente (Satedl). Stéfany nous permet d'appréhender l'autisme de l'intérieur, une fois n'est pas coutume. Il s'agit du témoignage d'une personne directement impliquée, tout en assumant totalement sa différence parmi les autres.

D5. DVD Moments pédagogiques en UPI- C. Philip & J.E Lhuissier & Beaudenon & Gautheron - INS HEA - 2003 - 37 min - 15€

Comme son titre l'indique le parti pris de ce document est pédagogique. Il s'agit de montrer comment travaillent les élèves d'une UPI accueillant des adolescents présentant «des troubles importants des fonctions cognitives», à partir de séquences pédagogiques éclairées par les discours des professionnels. Nous suivons ces élèves dans les classes de 6ème et 5ème du collège en différentes matières. Nous assistons aussi à des fragments de cours de mathématiques ou d'anglais dispensés par les professeurs de collèges en UPI à ces élèves différents mais prenant très au sérieux leur «métier d'élève». Nous nous attardons sur ces disciplines dans lesquelles il est le plus difficile d'engager ces élèves. Nous suivons leurs efforts mais aussi leur plaisir d'apprendre, encouragés et soutenus par une équipe enseignante et un chef d'établissement qui relèvent le défi, convaincus de l'intérêt de cette structure, à la fois pour les élèves de l'UPI mais aussi pour l'ensemble de la communauté scolaire.



D3. DVD Des compétences parentales dans le domaine de l'autisme - C. Philip, J.E Lhuissier - INS HEA - 2006 - 32 min - 15€

Ce film met en scène une mère d'adolescent avec autisme (Edith Valent) dont le parcours est retracé, avec son engagement associatif. L'accompagnement de son fils, de la maternelle au collège (qui fait l'objet d'un petit montage à part avec des témoignages de professionnels), lui a permis d'acquérir des compétences éducatives spécifiques qui la rendent apte à aider d'autres parents en difficulté avec leurs enfants. Deux témoignages de mères sont présentés, qui rendent chacun hommage à celle qui leur a permis de sortir de l'impasse. Ainsi ce document vient-il déranger une représentation de parent d'enfant handicapé comme parent en souffrance. Les parents qui témoignent dans ce film sont des parents devenus compétents, qui peuvent apporter une aide, non seulement à d'autres parents, mais aussi parfois à des professionnels qui sont en plein désarroi.



D11. DVD Mise en œuvre de l'ABA - C. Philip - 49min 1h20 de bonus - 2009 - 15€

Il s'agit de montrer la mise en œuvre de la méthode « ABA » dans trois contextes différents, avec des professionnels divers. Le film débute par une séance au CMP de la rue Oberkampf à Paris avec Catherine Milcent, pédopsychiatre, qui accueille trois mères et leurs jeunes enfants. Il se poursuit à l'IME « Les Petites Victoires », dirigé par Jacques Ballet, où des éducatrices, accompagnées d'une psychologue, Nour Hoss, éduquent et scolarisent des jeunes avec des comportements parfois problématiques. Il s'achève dans la Clis spécifique « autisme » de la rue Titon, où une enseignante, Carole Maignan, une éducatrice et une AVS, formées à la même approche, la mettent en œuvre avec des élèves autistes pour développer les apprentissages scolaires et traiter les troubles du comportement. Un deuxième montage « Autisme et ABA » mêle ces trois contextes et illustre par des séquences diverses cette approche encore mal connue en France.

M4. BOARDMAKER® V6 (Windows) - 395€

Un programme extrêmement flexible et puissant pour créer toutes sortes de tableaux de communication en image.

Boardmaker est une base de données graphique qui contient plus de 4500 symboles de communication en image sous forme de dessins.

Ce programme exceptionnel vous permet de :

- * Créer des tableaux de communication de qualité professionnelle en quelques minutes.
- * Trouver rapidement et coller les images dans les tableaux d'un simple clic de souris.
- * Mettre les images à la dimension que vous voulez.
- * Imprimer et/ou sauvegarder vos images pour les utiliser plus tard.
- * Imprimer les tables en noir et blanc ou en couleur
- * Sauvegarder, nommer, trouver, changer et coller des images que vous avez créées dans un autre programme de dessin ou que vous avez scannées.
- * Créer des exercices, des programmes en images, des livres en images, des journaux en images ou des affiches. Ceux-ci peuvent être créés soit par Boardmaker soit par un autre programme dans lequel vous collez les images créées.

Quelques exemples de ce qu'on peut faire avec Boardmaker

On peut faire des planches par catégories, avec des images au format identique



On peut aussi changer la taille, les proportions, la couleur du fond, la couleur de chaque partie de l'image, la forme et la couleur de la bordure, le texte, le graphisme...



Le programme Boardmaker comprend: 3000 dessins/symboles de communications un jeu d'images en couleurs et un jeu d'images en noir et blanc

un programme de dessin (pour faire soi même ses dessins)

des modèles de tableaux (des calendriers, des grilles pour les appareils de communication etc.)

un guide de l'utilisateur et un didacticiel en français, sous forme de Cédérom, qui remplace le classeur de la version 5.

Autres caractéristiques de Boardmaker :

- * Chaque image / symbole est traduit en dix langues et peut être recherché et imprimé en n'importe quelle langue. Cela veut dire que vous pouvez créer un tableau de communication dans une autre langue sans la parler.
- * Les symboles peuvent être copiés soit sans texte, soit avec le texte dans une langue au dessus de l'image, soit avec le texte en 2 langues.
- * Vous pouvez ajouter une nouvelle langue en la mettant à la place d'une des langues existantes.
- * Compatible PC, utilisation avec vista

On peut aussi utiliser plusieurs langues, ou des formulations différentes



Et rajouter des images prises ailleurs, par exemple les photos de Picture This pro ou des photos personnelles



Il existe de nombreux verbes, sous des formes différentes



On peut surimposer un symbole dessiné ou existant



et combiner plusieurs symboles sur une même image



SA16. LES PICTOGRAMMES (Livre + CR-ROM) - 39€

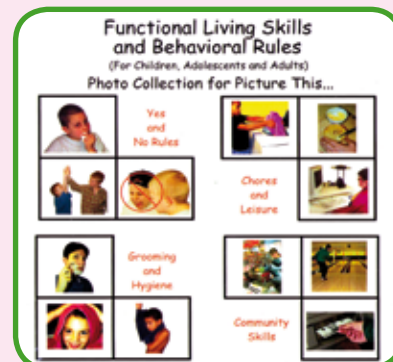
Cet ouvrage, abondamment illustré propose plusieurs trucs et astuces faciles à appliquer aussi bien à l'école qu'à la maison. Il a été conçu pour des enfants souffrant d'autisme, de troubles de la communication, de difficultés organisationnelles, d'un déficit de l'attention ou pour tout autre enfant qui pourrait bénéficier d'un support visuel afin de vivre les joies d'une belle journée. Sur le cédérom qui accompagne ce livre, vous retrouverez plus de 420 pictogrammes en noir et blanc et en couleurs. Leur format pourra être aisément modifié pour permettre de confectionner des outils pédagogiques amusants qui aideront à structurer le temps, l'environnement et l'enseignement offert à ces petits anges. Le cédérom comprend tout un éventail de matériel reproductible et créer des horaires, des jeux éducatifs, un tableau des émotions, des fiches d'exercices, des affiches, des séquences d'apprentissage et des scénarios sociaux deviendra un jeu d'enfant grâce à ces illustrations ludiques et invitantes.



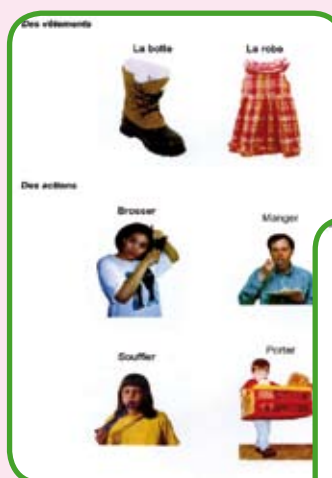
M2. Les compétences d'autonomie quotidienne et les règles de comportement 40€

Les compétences d'autonomie quotidienne et les règles de comportement : plus de 1600 photos couleurs d'enfants, adolescents et adultes dans diverses activités comme : les routines quotidiennes, l'autonomie personnelle, les loisirs, le repas, les règles de vie en communauté etc. Compatible avec Windows 95, 98, ME, NT, 2000, XP or Mac OS 7.5 et suivants.

nouveau : téléchargez le guide d'utilisation en français



M1. Picture This PRO 3.0 99€



5000 photos avec mots en français !

Facile à installer, très facile à utiliser, ce Cédérom contient 5000 photos réparties en 38 catégories qui peuvent être facilement imprimées. Le mot peut être écrit en français (mais aussi en anglais, espagnol ou italien) en différents endroits de la carte. On peut aussi imprimer la photo seule, et/ou le mot seul. Il est possible de définir à sa convenance la taille de la photo, et rajouter un contour de différentes couleurs.

Certaines photos peuvent composer une séquence d'action comme «se laver les mains». On peut également en quelques clics réaliser des grilles de loto avec les images de son choix grâce à une grille prédéfinie incluse dans le logiciel. Pour l'utiliser, on a besoin d'un PC (ou mac) avec windows (95 et plus), et d'une imprimante.



M7. Visual Essential 70€

Qu'y a-t-il sur ce CD ? :

plus de 3400 photos, 250 plans de mise en page, et le logiciel de Silver Lining. Il inclut des photos pour :

- le vocabulaire de base
- les compétences de la vie quotidienne (notamment les tâches ménagères, la toilette)
- les bons et mauvais comportements
- les routines quotidiennes et scolaires
- le langage des signes, les gestes symboliques.

Que puis-je faire avec ce CD ? :

- créer des supports pédagogiques personnalisés et des programmes de travail
- imprimer des aides visuelles déjà préparées pour vous
- faire des checklists et les tableaux de points
- imprimer des fiches de gestion des comportements
- créer des programmes de tâches ménagères

De quoi ai-je besoin ? :

Windows 95 ou supérieur, Mac OS 8.5 ou supérieur, un lecteur de Cédérom et une imprimante / CD ROM en anglais

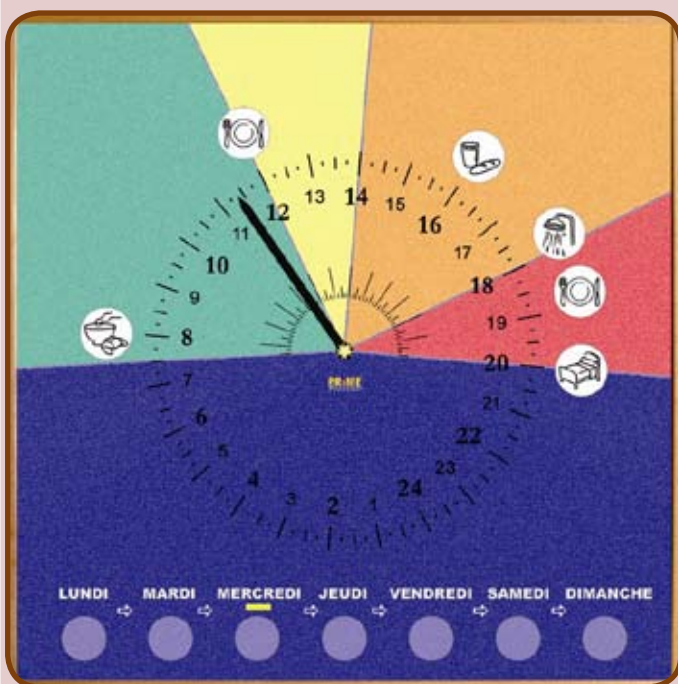
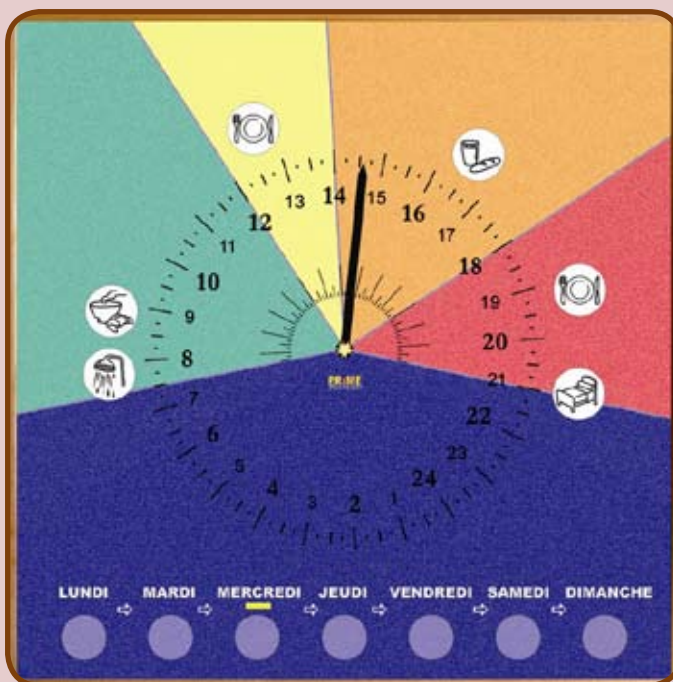


MS. Synopte Modèle adulte

Le synopte est la combinaison d'une horloge, d'un emploi du temps, d'un tableau d'activités et d'un time-timer. C'est une astucieuse alternative à l'horloge classique pour se situer rapidement et simplement dans la journée, en s'appuyant sur des repères visuels concrets plutôt que sur des heures. Le synopte matérialise une journée de 24 heures dans sa globalité et la structure en distinguant 5 grandes périodes qui se voient chacune attribuer une couleur.

C'est une horloge équipée d'un mouvement à quartz fonctionnant avec une pile de 1,5 V, cependant, l'aiguille tourne sur 24 heures au lieu de 12. Le synopte est aussi un tableau d'activités magnétique sur lequel on peut placer des pictogrammes aimantés, 6 pictogrammes sont fournis (petit déjeuner, douche, 2 repas, goûter, lit), mais on peut utiliser toutes sortes d'aimants sur le synopte qui est équipé d'une réserve de stockage sur le bord du cadre). Le synopte ne demande aucun apprentissage. Il permet d'approprier la notion du temps en donnant à l'utilisateur la possibilité de se repérer précisément dans sa journée et dans ses activités. De plus, en associant les heures à des moments de la journée, le synopte met tout doucement l'utilisateur sur la voie de l'apprentissage de l'heure. Le synopte est une innovation française primée au Concours International Lépine à Paris en 2006.

Contient : 6 pictogrammes, 1 curseur, bon de garantie, mode d'emploi, les crochets de fixation, barrette métallique pour le stockage des pictogrammes.



Ce produit contient donc :

- un synopte (équipé de la barrette métallique pour le stockage des pictogrammes non utilisés),
- les crochets de fixation,
- les 6 pictogrammes (petit déjeuner, douche, 2 repas, goûter et lit),
- le curseur jaune pour indiquer le jour de la semaine

MS3. Horloge pédagogique Prime Heure (36X36, horaire nuit 21h-7h30) - 64.80€

MS1. Horloge pédagogique Prime Heure (36X36, horaire nuit 20h-7h30) - 64.80€

MS2. Horloge pédagogique Prime Heure (54X54, horaire nuit 20h-7h30) - 123.80€

MP.Velcro®

MP81. 200 pastilles VELCRO® - 19€

MP82. 100 pastilles VELCRO® - 10€

MP83. 50 pastilles VELCRO® - 5€

Pastilles de Velcro® Adhésives

Crochet + Boucle (côté râpeux/côté doux) Diamètre : 19mm

EN BLANC ET POUR TOUT SUPPORT

MP95. Rouleau de 25 mètres de bande VELCRO® « boucle » - 20€

MP94. Rouleau de 25 mètres de bande VELCRO® « crochet » - 20€

Velcro® Bandes de Velcro® Adhésives

Largeur : 25mm

EN BLANC ET POUR TOUT SUPPORT



MP72. 2 mètres de bande HALCO® - 4€

MP71. 5 mètres de bande HALCO® - 10€

HALCO® Bandes de scratch adhésives

Crochet + Boucle Largeur : 25mm

EN BLANC ET POUR TOUT SUPPORT



M0320- Pochette porte-images livre scratch -16€

- Intérieur scratch «boucle» (compatible Velcro®) et extérieur imperméable en nylon

- 6 pages vierges

- S'attache à la ceinture avec bouton pression.

- Stockage des images en haut de la pochette.

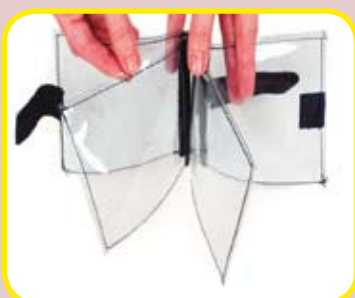
- Coloris disponibles :

Précisez la couleur

M0320 - Code : 17- NOIR / 16- ROUGE / 22- BLEU FONCE

/ 23- VERT

TAILLE : 24 cm ouvert - 12 cm fermé - 12 X 10 cm par page intérieure.



M032026. Pochette porte-images livre transparente -15€

- 4 pages recto / verso

- S'attache à la ceinture avec sangle crochet.

- Image protégée à glisser sous le plastique lavable

- Le recto et le verso des pages sont utilisables totalisant 8 faces

MP3. Time Timer®

L'outil idéal pour la prise de conscience du temps.

Pour faire fonctionner le Time Timer tourner le disque rouge jusqu'à l'intervalle de temps désiré. La partie visible du disque rouge diminue au fur et à mesure que le temps passe jusqu'à disparaître complètement. Le disque peut-être tourné dans le «sens des aiguilles» ou le sens contraire sans danger pour le mécanisme.

Le grand Time Timer est conçu pour les classes ou les activités de groupes. Il peut-être accroché au mur ou posé sur son socle. Dimension 30cm X 30cm.

Le Time Timer de taille standard peut servir aussi bien pour le travail individuel que pour les groupes : il peut être accroché au mur ou posé sur son socle. Dimension 20cm X 20cm.

Time Timer personnel : sa petite taille le rend pratique à transporter tout au long des activités de la journée. Son capot protecteur quand il est ouvert sert de socle pour le posé sur une table. Dimension 7,5 cm X 7,5 cm.

En actionnant le bouton on/off, le Time Timer émettra un son « BIP » pour prévenir du temps écoulé.

MPT1. Time Timer Grand modèle pendule 53€

MPT10. Time Timer Grand modèle pendule sonore 57€

MPT5 Time Timer Modèle standard sonore 42.50€

MPT6. Time Timer Petit modèle portable sonore 37.50€

MPT4. CD-ROM 27€

**Montre Time Timer® Plus**

MPT9ENF - Montre enfant 79.95€

MPT9ADU - Montre adulte 79.95€

Tous les bénéfices du time timer et plus au poignet !

Caractéristiques :

- Mode analogique et digital
- Fonction réveil
- Mode timer et montre
- Option temps pré-alarme et alarme
- Bracelet confortable
- Cadran en acier inoxydable
- Étanchéité jusqu'à 30mètres
- Rétroéclairage
- Utilisation simple
- Design sportif
- Embaqueté dans une boîte avec couvercle + Notice d'utilisation

Taille bracelet : Adulte : 14,6-19,7cm / Enfant : 12-17cm

**Time Timer® au poignet**

MPT8ENF - Montre enfant 69.95€

MPT8ADU - Montre adulte 69.95€

Tous les bénéfices du time timer au poignet !

Caractéristiques :

- Mode timer (60 minutes)
- Option alarme
- Bracelet confortable
- Cadran en acier inoxydable
- Étanchéité jusqu'à 30mètres
- Utilisation simple
- Rétroéclairage
- Design sportif
- Embaqueté dans une boîte avec couvercle + Notice d'utilisation

Taille bracelet : Adulte : 14,6-19,7cm / Enfant : 12-17cm



M0310- Pochette porte-images scratch 2 battants 16€

- S'attache à la ceinture par un scratch
- Intérieur scratch «boucle» noir (compatible Velcro®) et extérieur imperméable en nylon
- Stockage des images en haut de la pochette
- Coloris disponibles :

Précisez la couleur

M0310 : Code : 17- NOIR / 02- ROSE / 16- ROUGE / 19- BLEU

TAILLE : 40cm X 7,5cm ouvert - 20cm X 7,5cm fermé



M0340- Pochette porte-images scratch 3 battants 18€

- S'attache à la ceinture par un scratch
- Intérieur scratch «boucle» noir (compatible Velcro®) et extérieur imperméable en nylon
- Stockage des images en haut de la pochette
- Coloris disponibles :

Précisez la couleur

M0310 : Code : 17- NOIR / 02- ROSE / 16- ROUGE / 19- BLEU

TAILLE : 60cm X 7,5cm ouvert - 20cm X 7,5cm fermé



M032043 - Sachets de stockage d'images transparent 14€

- Conçu pour stocker plusieurs images ensemble et les accrocher à une bande de scratch «crochet» (compatible Velcro®).

- Vendu par lots de 5

TAILLE : 7cm X 6,5cm X 3,5cm



M032223 - Bande d'apprentissage 2 faces / scratch 13€



- Deux surfaces en scratch «boucle» noir (compatible Velcro®)
- Conçu pour améliorer l'alphabétisation par la construction de phrases ou de mots ou bien comme tableau de démonstration. Résistant (intérieur en plastique) Taille : 9,5cm X 48cm

M0350- Pochette porte-images banane scratch 25€

- Intérieur scratch «boucle» (compatible Velcro®) et extérieur imperméable en nylon
 - 6 pages vierges
 - S'attache à la ceinture par deux passants (Tous types de ceinture)
 - Stockage des images dans une poche dorsale
 - Coloris disponible :
- Précisez la couleur : Code : 17- NOIR / 02- ROSE / 16- ROUGE / 19- BLEU FONCE
TAILLE : 22 cm ouvert - 11 cm fermé - 10 X 21,5cm par page intérieure

**M0360- Pochette porte-images banane transparente 25€**

- Intérieur transparent, image protégée à glisser sous le plastique lavable, extérieur imperméable en nylon
- S'attache à la ceinture par 2 passants (Tout type de ceinture)
- Stockage des images dans une poche dorsale
- Coloris disponible :

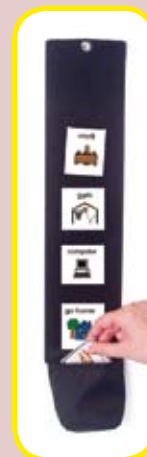
Précisez la couleur : Code : 17- NOIR / 02- ROSE / 16- ROUGE / 19- BLEU FONCE
TAILLE : 22 cm ouvert - 11 cm fermé - 10 X 21,5cm par page intérieure.

**M032047. Bande de scratch «boucle» horizontale - Grand modèle 19€****M032008. Bande de scratch «boucle» horizontale - Petit modèle 15€****M032046. Bande de scratch «boucle» verticale - Grand modèle 19€****M032007. Bande de scratch «boucle» verticale - Petit modèle 15€**

- Permet l'affichage séquentiel d'images ou d'objets. Idéal pour diviser les tâches ou les activités en étapes.
- Bande de scratch «boucle» (compatible Velcro®)
- Oeillet d'accroche horizontale et poche de rangement des images

TAILLE GRAND MODELE : Bande de scratch = 67cm X 10cm - Pochette de rangement = 11cm X 10cm X 4cm

TAILLE PETIT MODELE : Bande de scratch = 55cm X 10cm - Pochette de rangement = 11cm X 10cm X 4cm

**M032223 - 5 Bandes d'apprentissage 2 faces / scratch 16€**

- Afficher et modifier des séquences de tâches ou d'activités selon votre choix
- Bande en scratch «boucle» noire (compatible Velcro®) «crochet» sur une face et «boucle» sur l'autre face
- Oeillet d'accroche verticale - Vendu par lot de 5
- ATTENTION : Unique coloris disponible : NOIR - TAILLE : 30cm X 5cm



M032079 - Support + bande de scratch interchangeables 29€

M032080 - Support de pochettes à images transparentes interchangeables 29€

ÂGE MINIMUM 3 ANS

- Il suffit d'ajouter des mots ou des images pour créer de nouvelles phrases à chaque fois

- Au total, 16 bandes de scratch «boucle» (compatible Velcro®) et interchangeables ou 16 pochettes plastiques transparentes. Regroupées en série de quatre alignées horizontalement

- Les bandes sont posées sur un support plastique stable et fixées par anneaux métalliques.

TAILLE : Support plastique = 48,5cm X 9,5cm - Bandes de scratch = 10cm X 10cm ou Pochettes plastiques = 10,5cm X 11cm



M032226 - Chevalet «Communication visuelle» 29€

- Chevalet pliable avec fermeture scratch, uniquement disponible en coloris bleu

- Les individus ont simplement à sortir les images de leurs logements ou à les montrer du doigt.

- Très bien adapté à l'enseignement de la grammaire des mots en combinant photos et expression écrite. - Pochette intérieure de rangement des images et poignée confortable pour le transport. - Hauteur maximale des images : 7cm
TAILLE : 115cm ouvert - 41cm fermé - 31cm largeur



M032050 - Support à images à volets rabattables scratch 29€

- Idéal pour les individus avec peu de dextérité : rabattement simple des volets

- Image protégée à glisser sous le plastique lavable

- Une bande de scratch «boucle» noire (compatible Velcro®) maintient les photos, une pastille de scratch «crochet» noire maintient le rabat.

- Volet en plastique mousse lavable.

- Permet le découpage séquentiel des activités.

- Type d'accrochage : oeillets d'accrochage soit horizontal soit vertical.

- Taille maximale des images : 5,5cm X 10cm



M032048 - Support d'images souple à rabat scratch 23€

- Surface en scratch «boucle» noir (compatible Velcro®)

- Les images se mettent sous le rabat lorsque la séquence visuelle d'une tâche est accomplie.

- Peut être utilisé horizontalement (accroche par scratch «boucle» au dos) ou verticalement (oeillets d'accrochage).

- Comprend un support transparent pour une image sur le devant du rabat.

TAILLE : 56cm X 20,5cm



M032082 - Tableau d'apprentissage triangulaire pliable grand modèle 50€**M032035 - Tableau d'apprentissage pliable triangulaire petit modèle 30€**

- 3 surfaces d'affichage scratch «boucle» noir (compatible Velcro®)
- Peut être plié pour faciliter le rangement.
- Conçu pour améliorer l'alphabétisation par la construction de phrases ou de mots ou bien comme tableau de démonstration.

GRAND MODELE TAILLE : à plat = 30cm X 40cm - plié = 30cm X 40cm X 30cm

PETIT MODELE TAILLE : à plat = 30cm X 40cm - plié = 10cm X 40cm X 10cm

**M032249 - Tableau des renforçateurs 19€**

Ne sous-estimez pas le facteur de motivation du système de récompenses

- Recto / verso : Les deux côtés sont utilisables
- Résistant, image protégée à glisser sous le plastique lavable
- Bande de scratch «boucle» noire (compatible Velcro®) pour accrocher les jetons
- Oeilletons d'accroche verticale ou horizontale - Taille maximale des images = 6cm X 9,5cm

TAILLE : 56cm X 15cm - Bande de scratch = 50,5cm X 5cm

**M032237 - Malette porte-objets de communication 53€**

- Intérieur scratch «boucle» noir compatible Velcro® et extérieur imperméable en nylon.

- Sangle réglable, poignée confortable pour le transport et deux sangles en scratch pour un maintien idéal et une ouverture / fermeture facile.

- Conçu pour être transporté !

- Non flexible, extra large, permet le logement des objets jusqu'à 5 kilos

TAILLE : 74cm ouvert - 44cm fermé - longueur maximum sangle = 118cm

- longueur minimum sangle = 68cm - largeur maximum = 14cm

**M032025 - Tableau d'apprentissage portable 48€**

- 3 battants, intérieur scratch «boucle» noir (compatible Velcro®), extérieur imperméable en nylon.

- Sangle de transport et crochet de fermeture

- Conçu spécialement pour le transport

TAILLE : 120 cm ouvert - 60 cm fermé - 40 X 30cm (battants latéraux)

- 40cm X 60cm (battant central)

34.50€ MA20050. Autodictée de noms

Contient 108 photos et 108 mots correspondant aux noms des images de chacune des photos. Ce jeu est un véritable outil didactique d'augmentation du vocabulaire à travers une coordination de concepts images et nominaux. Peut être utilisé en cherchant le mot de la photo ou en cherchant la photo qui correspond au mot tiré au sort préalablement. Jeu doté d'un système auto correcteur par bande de 5 couleurs. Tout le matériel est fabriqué en carton compact très résistant de 2,5mm d'épaisseur TAILLE : 24 cm ouvert - 12 cm fermé - 12 X 10 cm



5 ans et +

MA20509. Photos du corps et des vêtements

50 photos de 19,5cm X 13,5cm avec des images représentant le corps humain et des vêtements qui faciliteront la connaissance du corps pour la personne. Ce jeu représente la base fondamentale des activités psychomotrices. Les vêtements constituent ici un élément complémentaire important, permettant d'améliorer l'observation, le vocabulaire et le langage. Comprend un guide pédagogique et une base pour accrocher les photos.

24.50€



3 ans et +

MA20090. Autodictée de verbes

34.50€

Contient 108 mots et 108 photos correspondant aux noms des images de chacune des photos. Ce jeu est un véritable outil didactique d'augmentation du vocabulaire à travers une coordination de concepts images et nominaux. Peut être utilisé en cherchant le mot de la photo ou en cherchant la photo qui correspond au mot tiré au sort préalablement. Jeu doté d'un système auto correcteur par bande de 5 couleurs. Tout le matériel est fabriqué en carton compact très résistant de 2,5mm d'épaisseur. TAILLE : 24 cm ouvert - 12 cm fermé - 12 X 10 cm

5 ans et +



31.50€

MA20524. LOTO : Découvrir les chiffres 1 à 10

Apprendre à compter avec supports objet visuel / Déclinaison de quantité (support chiffre-quantité, chiffre écrit). Jeu collectif (jusqu'à 25 personnes) pour apprendre à compter de 1 à 10 et associer le graphisme des numéros de 1 à 10 avec leurs quantités respectives. L'enseignant montre deux cartes au hasard : un numéro et un objet. Les enfants qui sur leur plaquette ont cet objet le même nombre de fois que l'indique l'enseignant mettent un jeton dans la case correspondante de la plaquette et ainsi de suite jusqu'à ce qu'ils arrivent à compter les six cases de leur plaquette. Jeu composé de 25 plaquettes à deux faces pour les élèves et 22 plaquettes pour l'enseignant + 150 jetons. Comprend un guide pédagogique d'activité.



24.50€

MA20510. Photos de séquences

Objectif pédagogique : Séquentiel d'activités / Raconter une histoire / Travailler le langage fonctionnel / Mettre une histoire dans l'ordre. 50 photos de 19,5cm X 13,5cm représentant des activités divisées en séquences permettront d'aider la perception du temps, de la durée, la différenciation du temps, la coordination et le processus réceptif tout comme la mesure intuitive du temps. Tout cela constitue l'élément fondamental de la «perception chronologique» Comprend un guide pédagogique et une base pour accrocher les photos.



3 ans et +

MA20526. LOTO + MOTS 72 ANIMAUX

26€

Objectif pédagogique : Association d'image à image / d'image à mot / trie d'animaux. Loto de 72 animaux différents pour travailler l'association des images. Permet d'augmenter le vocabulaire. Nombre maximum de joueurs 12. Jeu composé de 12 plaquettes (chacune contient six images différentes d'animaux) + 72 petits cartons (recto : image de l'animal / verso: espace vide pour mettre le nom de l'animal) + 72 autocollants avec le nom des animaux à coller sur le verso des petits cartons de chacun des animaux selon leur correspondance. Comprend un guide pédagogique d'activités. Les plaquettes et les petits cartons sont fabriqués en carton compact très résistant. TAILLE : plaquettes = 12cm X 18cm / petits cartons = 5,5cm X 5,5cm



33.50€ MA20522. Où est-ce ?

Objectif pédagogique : Travailler la notion de l'espace, soit avec support carte, soit à l'aide d'objets que l'on met en situation. Il s'agit d'un matériel à usage collectif auquel peuvent participer simultanément 25 personnes en même temps dans la classe et se constitue de deux niveaux. Contenu : 1 maisonnette et 4 figurines d'animaux (chien, chat, écureuil et lapin) / 25 plaquettes imprimées à deux faces / 150 jetons / 1 guide pédagogique des activités. L'objectif de ce jeu est le développement de l'orientation spatiale à travers les concepts «haut / bas», «dedans / dehors», «devant / derrière», «gauche / droite». Constitué de 2 jeux qui, s'appuyant sur le réalisme qu'apportent les photos qui sont intégrées, travaillent les mêmes concepts mais avec deux niveaux différents : Les contraires et l'orientation spatiale. Dans chacun des deux jeux, chaque participant possède une plaquette avec 6 photos au sein desquelles apparaissent deux animaux en différentes positions autour d'une maisonnette qui joue le rôle de référence dans le jeu. Le professeur à cette même maisonnette grandeur nature ainsi que les animaux correspondants. Dans le jeu des «contraires» (cadre bleu) il s'agit des concepts d'opposition : en haut / en bas, devant / derrière, etc... en utilisant quatre animaux différents. Dans chaque photo, deux animaux apparaissent dans une position contraire. Dans le jeu de «l'orientation spatiale» (cadre rouge), tous ces concepts se combinent de toutes les formes possibles avec l'apparition dans chaque photo d'un chien et d'un chat dans diverses positions.

3 ans
et +

26€

MA20525. loto + mots : 72 aliments

Objectif pédagogique : Association image avec image / image avec mot / trie d'aliments. Loto de 72 aliments différents pour travailler l'association des images et des mots de deux formes : d'images : images, d'images à mots (nom de l'aliment). Permet d'augmenter le vocabulaire. Nombre maximum de joueurs : 12. Jeu composé de 12 plaquettes (chacune contient 6 images différentes d'aliments) + 72 petits cartons (recto : image de l'aliment / verso : espace vide pour mettre le nom de l'aliment) + 72 autocollant avec le nom des aliments à coller sur le verso des petits cartons de chacun des aliments selon leur correspondance. Comprend un guide pédagogique d'activités. Les plaquettes et les petits cartons sont fabriqués en carton compact. TAILLE : plaquettes = 12cm X 18cm / petits cartons = 5,5cm X 5,5cm



MA20552. Trier et recycler

19.50€

Activité d'autonomie de la vie quotidienne. Jeu d'association pour apprendre à trier et classer les différents types de déchets : organiques, plastiques, conserves, cartons, papiers, piles, batteries, verres, etc.. Aide à développer une «culture du recyclage» basique pour l'équilibre du milieu. Jeu composé de cinq containers (bleu, vert, jaune, orange et gris) + 35 petits cartons représentant différents types de déchets. Contient également des autocollants imprimés représentant différents symboles (selon le type de déchets pour coller sur les cinq containers correspondant. Exemple : Sur le container vert, coller l'autocollant d'une bouteille en verre. Comprend un guide pédagogique d'activité. Les petits cartons sont fabriqués en carton.

3 ans
et +

19.50€ MA20610. Les 5 sens

Objectif pédagogique : Travailler les 5 sens.

Jeu composé de 50 photos sur les sens : 10 petits cartons représentant chacun des cinq organes sensoriels et 40 petits cartons représentant des situations de perception des cinq sens tout au long de la vie quotidienne. A partir des cartons représentant les organes sensoriels, la personne doit identifier et regrouper les 8 photos correspondant à chaque sens.

Comprend un guide pédagogique d'activité.

Les petits cartons sont fabriqués en carton compact très résistant de 2,5mm d'épaisseur.

TAILLE : petits cartons = 9cm X 9cm

3 ans et +



MA20600. L'ODORAT :

24.50€ Les fruits et leurs parfums

Objectif pédagogique : Associer un fruit à son odeur / Associer fruit entier au fruit coupé. Jeu sensoriel pour développer le sens olfactif à partir de la différenciation des parfums de différents fruits. Composé de 12 petites bouteilles avec l'arôme de 12 fruits et 24 photos de 12 fruits (fruit entier / partie du fruit) Le fait que les photos représentent des fruits réels permet par ailleurs d'établir une relation «vue / odorat» entre les fruits et leurs parfums ce qui enrichit le vocabulaire et les connaissances. Doté d'un système auto correcteur. Comprend un guide pédagogique d'activité. Les petits cartons sont fabriqués en carton compact très résistant de 2,5mm d'épaisseur. TAILLE : petits cartons = 7cm X 7cm / nombre de bouteilles = 12



3 ans et +

MA20721. FICHES D'AUTO CORRECTION COULEURS

Apprendre LES FORMES, LES COULEURS ET LES TAILLES avec le système auto correcteur / Travailler en autonomie ou en apprentissage. Jeu d'association pour apprendre les notions basiques de l'éducation infantile d'une manière facile et divertissante. Composé de 24 fiches représentant différents types d'association.

Premièrement la personne observe l'image de gauche représentée sur la fiche et doit ensuite choisir entre l'une des trois alternatives proposées à la suite de la fiche. Une fois que la personne a fait son choix elle déplace le cadre en plastique jusqu'à l'image et vérifie au dos de la fiche si la réponse est correcte grâce à un système auto correcteur simple. Comprend 24 fiches + 24 cadres en plastique, un guide pédagogique d'activité et une malette de transport.

14.50€

3 ans et +



MA20720. FICHES D'AUTO CORRECTION NOMBRES

14.50€

Apprendre à compter avec le système auto correcteur / Travailler en autonomie ou en apprentissage. Jeu d'association pour apprendre les notions basiques de l'éducation infantile d'une manière facile et divertissante. Composé de 24 fiches représentant différents types d'association. Premièrement la personne observe l'image de gauche représentée sur la fiche et doit ensuite choisir entre l'une des trois alternatives proposées à la suite de la fiche. Une fois que la personne a fait son choix elle déplace le cadre en plastique jusqu'à l'image et vérifie au dos de la fiche si la réponse est correcte grâce à un système auto correcteur simple. Comprend 24 fiches + 24 cadres en plastique, un guide pédagogique d'activité et une malette de transport.



3 ans et +

MA20722. FICHES D'AUTO CORRECTION PRELECTURE

14.50€

Objectif pédagogique : Apprendre les bases préalables à la lecture / travailler en autonomie ou en apprentissage. Jeu d'association pour apprendre les notions basiques de l'éducation infantile d'une manière facile et divertissante. Composé de 24 fiches représentant différents types d'association. Premièrement la personne observe l'image de gauche représentée sur la fiche et doit ensuite choisir entre l'une des trois alternatives proposées à la suite de la fiche. Une fois que la personne a fait son choix elle déplace le cadre en plastique jusqu'à l'image et vérifie au dos de la fiche si la réponse est correcte grâce à un système auto correcteur simple. Comprend 24 fiches + 24 cadres en plastiques, un guide pédagogique d'activité et une malette de transport.

3 ans et +



MA30601. ABCEDAIRE

Jeu de manipulation qui favorise l'initiation à la pré lecture et la pré écriture. Permet d'établir les relations objet / lettre et initiale / mot. Développe l'association et l'observation. Contenu : 28 pièces de puzzle abécédaire / 28 pièces encastrables d'objets / 1 poster de la taille du puzzle + 1 feuille pour colorier. Les petits cartons sont fabriqués en carton compact très résistant de 2,5mm d'épaisseur. TAILLE : puzzle = 70cm X 48cm / pièces = 12cm X 10cm / boîte de rangement = 20cm X 19cm X 10cm

12€

3 ans et +

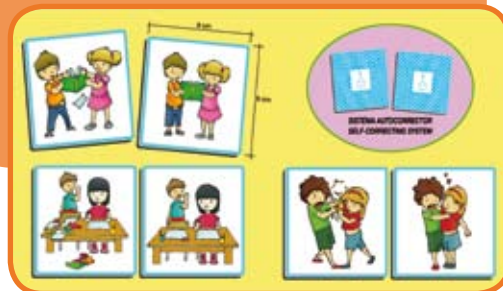


MA20801. Le bon exemple à l'école

3 ans et +

12.50€

Objectif pédagogique : Apprendre les bons comportements de la vie quotidienne (école, société...) Jeu d'association pour apprendre à avoir un comportement correcte pour une cohabitation adéquate dans la classe avec les camarades. Consiste à mettre en relation 17 paires d'attitudes (une bonne et une mauvaise à chaque paire) pour identifier laquelle est «bonne» et laquelle est «mauvaise». Doté d'un système autocorrecteur au dos. Jeu composé de 34 petits cartons et un guide.



MA30155. Calendrier scolaire

60€

4 ans et +

Un instrument complet pour la connaissance des jours, de la semaine, du mois, de l'année, des saisons etc... qui permet à l'enseignant de mettre en place des activités ludiques en classe. Jeu collectif, de langage qui permet le traitement de plusieurs domaines : Perception temporelle, Phénomènes atmosphériques, Concepts et situations spatiales, Mémoire, Rythme, Observation de la nature. Notion de quantité et nombre, Lecture / écriture. Raisonnement logique. Contenu : 1 panneau imprimé métallique 70cm X 50cm / 4 planches illustrées avec les 4 saisons annuelles / 16 planches-puzzles combinables représentant les phénomènes atmosphériques / 6 flèches indicatives / 31 petits cartons (du N°1 au N°31) / 22 petits cartons (N° d'année) / 10 petits cartons d'activités scolaires / 1 sac aimanté. Comprend un guide pédagogique d'activité. Les petits cartons sont fabriqués en carton compact très résistant de 2,5mm d'épaisseur dont le devant de l'image est plastifié.



MA30627. Puzzle nombres

12€

3 ans et +

Jeu de manipulation pour l'initiation aux nombres et aux quantités. Pièces encastrables avec système auto correcteur par association de couleur. Contenu : 18 pièces de puzzle nombres / 9 pièces encastrables de nombres / 1 poster de la taille du puzzle + une feuille pour colorier. Les petits cartons sont fabriqués en carton compact très résistant de 2,5mm d'épaisseur dont le devant de l'image est plastifié. TAILLE : puzzle = 68cm X 47cm / pièces = 16cm X 11cm / boîte de rangement = 20cm X 19cm X 10cm



MA30650. Apprendre à s'habiller

Jeu pour apprendre les séquences vestimentaires

12.50€



pour chacune des 4 saisons de l'année. Peut se jouer à 4 personnes maximum. Premièrement il faut ordonner les séquences (la vérification se fait au dos des petits cartons). Puis il faut associer les vêtements représentés portés sur chaque carton avec ceux représentés non portés. Composés de 48 petits cartons. Doté d'un système auto correcteur simple. Comprend un guide d'utilisation. Les petits cartons sont fabriqués en carton compact très résistant de 2,5mm d'épaisseur dont le devant de l'image est plastifié.

TAILLE : petits cartons avec individu = 11cm X 7cm / boîte de rangement = 14cm X 13cm



3 ans et +

MA30651. SEQUENCES BASIQUES NIVEAU 1

12€

3 ans et +

Objectif pédagogique : Travailler les repères espace-temps (avant-après) construire une histoire avec des supports connus. Petites histoires séquencées qui ont pour objectif primordial d'initier la personne à la perception chronologique. Son propre exercice d'ordre aide à connaître l'avant et l'après, contribuant ainsi au développement de l'appréhension du temps en différentes phases et durées de manière coordonnée et rythmée. Les petits cartons sont fabriqués en carton compact très résistant de 2,5mm d'épaisseur dont le devant de l'image est plastifié. TAILLE : petits cartons = 9cm X 9cm / boîte de rangement = 14cm X 15cm d'épaisseur. TAILLE : petits cartons = 9cm X 9cm



MA30670. Cherche les lettres

4 ans et +

11€

Objectif pédagogique : Apprendre à lire et à écrire / lettre bâton + écriture scripturale associée à l'objet. C'est à la fois un jeu de pré lecture et de pré écriture. Développe la capacité analytique et synthétique nécessaire pour la formation des mots à travers une association image / mot. La quantité de voyelles et de consonnes contenues dans le jeu permet la formation de beaucoup d'autres mots que ceux des 32 images représentées dans le jeu, ce qui confère à ce jeu une amplitude concernant ses possibilités d'utilisation en plus d'être un très bon exercice d'orthographe. TAILLE : petits cartons = 5,8cm X 4,3cm / boîte de rangement = 20cm X 19cm X 10cm



MA30652. SEQUENCES BASIQUES NIVEAU 2

12€

Petites histoires séquencées qui ont pour objectif primordial d'initier la personne à la perception chronologique. Son propre exercice d'ordre aide à connaître l'avant et l'après, contribuant ainsi au développement de l'appréhension du temps en différentes phases et durées de manière coordonnée et rythmée. Les petits cartons sont fabriqués en carton compact très résistant de 2,5mm d'épaisseur dont le devant de l'image est plastifié. TAILLE : petits cartons = 9cm X 9cm / boîte de rangement = 14cm X 15cm



3 ans et +

MA30680. Apprendre à multiplier

12€

Objectif pédagogique : Travailler la multiplication / Aide visuelle importante. Jeu de 100 petits cartons imprimés à deux faces. Sur le recto on trouve le multiplié en bleu et le multiplicateur en noir. Sur le verso on trouve le résultat en rouge. Le multiplié est en bleu pour pouvoir regrouper tous les petits cartons du 4, du 5 etc... TAILLE : petits cartons = 3,5cm X 6cm / boîte de rangement = 14cm X 13cm

5 ans et +



MA30690. Apprendre à additionner

12€

Objectif pédagogique : Additionner et apprendre à trouver les additions qui font 8. Jeu composé de 100 petits cartons à 2 faces, avec des opérations d'addition élémentaires. Les deux grandeurs sont de deux couleurs différentes sur le recto et le résultat d'une autre couleur sur le verso. Recommandé pour le développement initial des capacités et habileté des mathématiques basiques. Les petits cartons sont fabriqués en carton compact très résistant. TAILLE : petits cartons = 3,5cm X 6cm / boîte de rangement = 14cm X 13cm



MA30685. Table de pythagore

5 ans et +

12€

Objectif pédagogique : file numérique jusqu'à 100 / On peut aussi travailler les tables de multiplication. Regroupement de 101 petits cartons représentant les nombres nécessaires pour compléter la table de Pythagore avec pour finalité de faciliter l'apprentissage des tables de multiplication. Tous les nombres sont imprimés en noir sur le recto et en rouge sur le verso. Les petits cartons sont fabriqués en carton compact. TAILLE : petits cartons = 4,8cm X 4,8cm



5 ans et +

20.50€ MA32020. KIT DE CALCUL

Objectif pédagogique : Apprendre les additions, les multiplications, les divisions et les soustractions. Ensemble de 216 petits cartons : 101 petits cartons (de 0 à 100), 40 petits cartons (de 0 à 9, quatre fois), 11 petits cartons (de 0 à 10), 6 petits cartons (de 10 à 15), 22 petits cartons (de 10 à 20, deux fois) et 36 signes arithmétiques. Tous les nombres sont imprimés en noir sur le recto et en rouge sur le verso. Les petits cartons sont fabriqués en carton compact très résistant. TAILLE : petits cartons = 4,8cm X 4,8cm



3 ans
et +

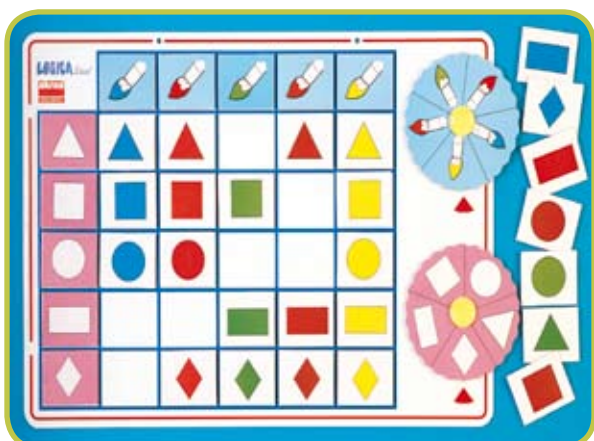
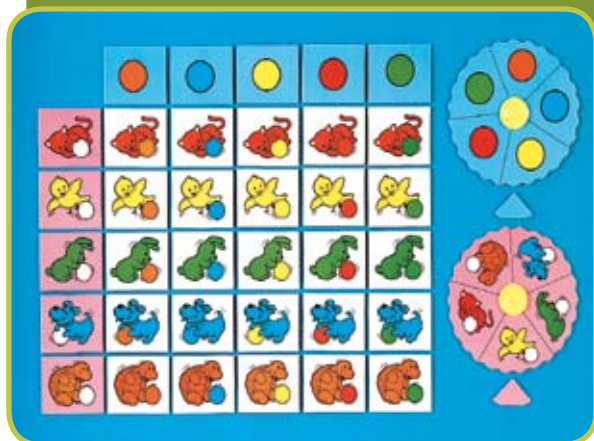
73€ MA33000. JEUX DE LOGIQUE

Objectif pédagogique : Trie des couleurs / formes géométriques / expression du visage / compter avec support chiffré / notions dans l'espace. Jeux pour le développement de l'observation, de la logique et de l'orientation à travers des coordinations. Ces jeux constituent une base pour l'informatique.

Avantage d'un aspect ludique et divertissant à la fois, ces jeux stimulent l'intérêt des participants. 4 jeux : Races humaines et expressions, Formes géométriques et couleurs, Quantités, Couleurs.

Contenu : 1 anneau métallique imprimé 70cm X 50cm / 4 jeux contenant au total : 140 petits cartons, 14 aimants adhésifs pour le verso des petits cartons, 8 roulettes divertissantes permettant de capter l'attention, 2 aimants faits pour la correction facile d'utilisation. Comprend un guide pédagogique d'activités. Les petits cartons sont fabriqués en carton compact très résistant de 2,5mm d'épaisseur dont le devant de l'image est plastifié.

3 ans
et +



24€

MA40100. Panneau 121 cases

Panneau de démonstration fabriqué en toile cirée plastifiée, très résistant, avec des cases transparentes. Élément d'une grande utilité dans l'apprentissage quotidien, exposition, visualisation, collective ou particulière, des petits cartons avec nombres ou lettres, opérations basiques de calcul, lettres de l'alphabet, formation de mot, de phrases, affichage séquentiel d'activités...

TAILLE : 77cm X 77cm TAILLE CASE : 6.8cm x 6.8cm



MA40105. Panneau multi-USAGE

Panneau de démonstration fabriqué en toile cirée plastifiée très résistant avec bandes transparentes. Hygiénique et facilement lavable. Élément fondamentale de l'équipement scolaire dans l'apprentissage quotidien, exposition et visualisation collective et individuelle de divers documents (papier, carton, bois...) telles que photos, petits cartons, exercices, séquences, constructions de phrases, etc...

TAILLE : 104cm X 80cm

29€



9€

MA50708. puzzle : Bonjour

MA50303. puzzle : Dans la salle de bain

le puzzle MA50724. puzzle : Port de pêche

Objectif pédagogique : Permet de raconter une histoire / notion d'espace, de couleurs, langage. En bois / couleur. Comprend un poster à colorier
TAILLE : poster = 23cm X 47cm / pièces = 7,5cm X 11,5cm / boîte de rangement = 18cm X 15cm X 6cm

3 ans
et +



50.50€

MA52456. Jeu magnétique pour mathématiques

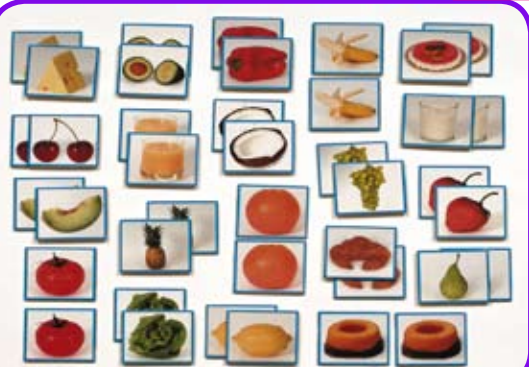
Objectif pédagogique : Kit apprendre à compter + notions «inférieur» / «supérieur» + les 4 opérations simples. Ce jeu contient : 140 silhouettes et petits cartons de bois de 3mm d'épaisseur composé comme suit : 80 silhouettes, 42 petits cartons (de 0 à 20, 2 fois), et 18 signes + 140 aimants. En bois / couleur
TAILLE : silhouettes = 10cm X 8,5cm / petits cartons = 6cm X 6cm / boîte de rangement = 37,5cm X 21,5cm X 17cm

**MA53504. Memo-photo aliments**

Association image à image, travailler la communication réceptive. En bois. 20 x 2 pièces. Taille : 5.5cm x 6.5cm - boîte de rangement : 12cm x 12 cm x 13.5 cm

11€

4 ans et +

**MA52522. Jeu de logique les choses**

8.50€

3 ans et +

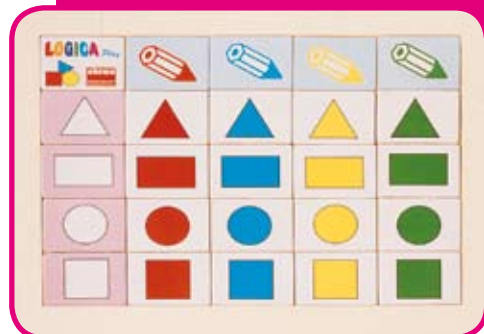
Permet de trier par objet et couleur. - Jeu de niveau 1 de difficulté, basé sur le système de coordination qui éveille et forme la pensée de manière logique et mathématique. - Jeu qui prépare à l'introduction des nombres, abordant la théorie des ensembles, des associations, des correspondances. - En bois. Taille : Tableau 29cm x

**MA52506. Jeu de logique formes géométriques**

Permet de trier par objet et couleur. Jeu de niveau 1 de difficulté, basé sur le système de coordination qui éveille et forme la pensée de manière logique et mathématique. - Jeu qui prépare à l'introduction des nombres, abordant la théorie des ensembles, des associations, des correspondances. - En bois. Taille : Tableau 29cm x 38cm - Pièces (24) 4.5cm x 6.5cm

8.50€

3 ans et +

**MA52589. Jeu de logique les ustensiles**

8.50€

3 ans et +

Permet de trier par objet et couleur. - Jeu de niveau 1 de difficulté, basé sur le système de coordination qui éveille et forme la pensée de manière logique et mathématique. - Jeu qui prépare à l'introduction des nombres, abordant la théorie des ensembles, des associations, des correspondances. - En bois. Taille : Tableau 29cm x 38cm - Pièces (24) 4.5cm x 6.5cm



Les sessad «AUTISME»

accompagnement des personnes avec autisme, autres T.E.D et de leurs familles

Les auteurs

Ovidio Ramos est psychiatre des hôpitaux, responsable médical des SESSAD « AUTISME » de la région parisienne ainsi que d'une consultation hospitalière spécialisée.

Catherine Treese-Daquin est éducatrice spécialisée de formation initiale, et a accompagné des enfants et adolescents avec autisme et T.E.D. pendant une quinzaine d'années dans différents SESSAD de la région parisienne.

TABLE DES MATIERES

Avant propos

Préface

1 - Introduction

2 - Le SESSAD « autisme »

3 - La personne atteinte d'autisme

4 - Les partenariats dans un SESSAD "Autisme"

5 - Les SESSAD « autisme » en France

6 - L'accompagnement des personnes avec autisme en Europe

7 - Conclusion



Dans ce livre les auteurs dressent un «état des lieux» de l'existence et du fonctionnement des SESSAD «autisme» en France. Ces services participent à l'accompagnement des enfants et adolescents atteints d'autisme et autres T.E.D. accueillis en CLIS, UPI « autisme » ainsi qu'à l'accompagnement de leurs familles.

Les SESSAD « autisme » participent aussi à leur accompagnement en scolarisation individuel et à domicile.

Cet ouvrage est une approche du comportement de la personne atteinte d'autisme ainsi que de l'accompagnement spécifique qu'elle est en droit d'attendre et que peut lui apporter un service ambulatoire.

Ce livre s'adresse aux familles, aux différents professionnels s'occupant de personnes avec autisme ou T.E.D., aux responsables administratifs qui dans leurs différents niveaux de décision pourront prendre des décisions les mieux adaptées aux besoins de cette population mais aussi à toutes les personnes intéressées par le suivi et l'accompagnement des individus atteints d'autisme.

CODE	DESIGNATION	QTE	P.UNIT	TOTAL
TOTAL				
Frais de Port	3.80€ Envoi simple en France ou 8€ Colissimo suivi Au delà de 50€ de commande, il est fortement recommandé d'opter pour la formule colissimo, plus sécurisée.			
TOTAL A PAYER				

Adresse de Facturation

Nom : _____

Adresse : _____

Tél : _____

Adresse email : _____

Adresse de Livraison

Nom : _____

Adresse : _____

Tél : _____

Adresse email : _____

Commande par courrier, téléphone, fax et mail :

AFD SARL - ZI DE L'ARGILE 2 - LOT 110-111 VOIE K - 460, AVENUE DE LA QUIERA
06370 MOUANS SARTOUX

Tel. 04.93.43.21.84 - Fax. 04.92.98.85.58

autismediffusion@free.fr - www.autismediffusion.com

Siret. 481 456 937 00012 - APE 221 A - Siège social : 14 rue Marius Aune 06400 Cannes